

Адресные рекомендации по результатам мониторинга системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся образовательных организаций в 2019-2020 учебном году

С целью профессионального самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся, в том числе, обучающихся с ОВЗ, в общеобразовательных организациях района рекомендуем организовать работу по следующим основным направлениям:

1. *Информационное* - обеспечение обучающихся, их родителей/законных представителей разнообразной достоверной информацией о современных профессиях, учебных заведениях и организациях, предоставляющих рабочие места, о рынке труда и о том, как планировать свою карьеру.

2. *Диагностико-консультационное* – установление соответствия тому или иному виду деятельности путем сопоставления особенностей учащихся и требований к профессиям.

3. *Развивающее направление* – формирование различных знаний, умений и навыков, необходимых для овладения той или иной профессией и успешного трудоустройства.

4. *Активизирующее направление* – формирование внутренней готовности к самостоятельному и осознанному построению своего профессионального и жизненного пути.