



Это ваш рабочий материал. Вы можете его использовать, общаясь с потенциальными наставниками лично, по телефону или используя мессенджеры или социальные сети.

Вы можете менять, обновлять, добавлять, разделять этот текст, акцентировать внимание в нем на разные аспекты работы наставника.

## **ШАГ 2**

Теперь, когда вы знаете, что вы хотите сказать потенциальному наставнику, подумайте и запишите, кому из ваших знакомых было бы интересно об этом послушать:

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.
- 6.
- 7.
- 8.
- 9.
- 10.

## **ШАГ 3**

Теперь запишите еще 10 человек, которым это было бы, по вашему мнению, совершенно неинтересно:

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.
- 6.
- 7.
- 8.
- 9.
- 10.

## **ШАГ 4**

У этих людей возникнут к вам вопросы относительно программы. Вот примерный список самых часто встречаемых вопросов и возможных ответов на них.

### ***Как я могу быть полезен подростку?***

Я знаю, что вы давно интересовались работой с детьми. И я думаю, что если я расскажу об этой работе более подробно, вам станет интересно. Дело в том, что в нашу организацию приходит много людей-волонтеров, которые хотят

помогать. Но это не работает, люди приходят и уходят, а дети остаются с ожиданиями, которые не исполняются, и они перестают доверять взрослым. Мы решили внедрять программу наставничества, потому что наставники - это те волонтеры, которые не приходят только на один раз. Это люди, с которыми подростки начинают дружить и строить долгие отношения. По вам, я вижу, что вы активный человек, что у вас есть хобби, увлечения, вы также специалист своего дела (*указать профессию*). У вас есть системный и ответственный подход к делу. Подростку будет полезно общаться с таким полноценным, целеустремленным, собранным человеком, как вы.

### ***Как долго длится программа?***

Программа длится один год, или один учебный год. Встречаться с подростком нужно раз в неделю. Долгосрочность и регулярность - это очень важно в работе с подростками.

Это важно, так как речь идет о глубоких, дружественных отношениях, которые нужно будет еще построить, научиться доверять друг другу, сопереживать, но самое главное, мечтать, учиться строить планы и цели вместе. Регулярные встречи с подростком позволят создать чувство безопасности, чувство продолжения отношений. Вы, наверное, сами знаете и чувствуете, что мы не доверяем свои переживания, планы, мечты сразу первому незнакомому человеку. Нужно время для того, чтобы научиться доверять друг другу.

### ***О чем разговаривать с подростком?***

Мы учим тому, как общаться с подростками. У них есть своя возрастная специфика, и если понимать ее, то общение не должно быть сложным. Мы учим слушать и слышать ребенка, адекватно реагировать на его поведение, строить отношения с ним. Для этого в программе есть специальная рабочая тетрадь наставника, где есть все эти ответы. И также я лично провожу обучающий тренинг с наставниками и поддерживаю их в течение всего года.

### ***Для чего наставник, если вы выполняете всю эту работу?***

Дело в том, что мы уже выполняем функцию их учителей, и они находятся в таком возрасте, когда им нужно услышать еще другие мнения, других взрослых, которые не находятся в ежедневном общении с ними, от которых они не зависимы. Это возрастной этап, когда подростки ищут новых друзей, новых взрослых, которым они могут доверять и которые не будут их “учить”, “читать морали”. Подростки перестают воспринимать своих родителей, учителей, как тех взрослых, которым они могут доверять.

### ***А если ребенок ко мне слишком привяжется и будет требовать от меня больше, чем я могу дать?***

Перед тем как начать работать с подростком, каждый наставник проходит обучение. Там мы учим его как работать с подростком, как строить границы.

***А если у него какие-то серьезные проблемы? Кто несет ответственность?***

Ответственность в любом случае на мне, так как наставник не является опекуном или еще кем-то. Но и наставник так же несет ответственность за то, что происходит с ребенком во время встречи. Важно, что в программе предусмотрена система оценки и контроля работы наставника, чтобы всегда можно было оперативно подключиться и решить возникшую сложность.

***Для чего лично мне заниматься этим?***

Это полезный опыт, который пригодится вам не только в наставнических отношениях, но и любых других. Я обучу вас простым и эффективным инструментам построения доверительных отношений, вы научитесь задавать «правильные» вопросы, слушать и слышать собеседника, поддерживать и понимать и еще многому другому.

Это только часть вопросов. Вы можете также услышать и другие. Подумайте и запишите свои варианты и возможные ответы на них.

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

**ШАГ 5**

Свяжитесь со всеми людьми из этого списка и обговорите с ними этот проект. Попросите тех, кто не заинтересовался лично, рассказать об этой программе своим друзьям и знакомым и дать ваш контакт.

**ШАГ 6**

Разместите информацию о программе на своей странице в социальной сети (facebook, одноклассники, инстаграмм, вконтакте). Попросите сделать перепост. Свяжитесь с теми, кто откликнулся на ваш пост, просите их

телефоны и общайтесь лично. Разговор по телефону всегда лучше общения через чат, он создает близкий и доверительный диалог с собеседником.

### **ШАГ 7**

Создайте общий файл, куда вы записываете всех, кто как-то откликнулся на ваше приглашение принять участие в программе. Отмечайте статус по работе с каждым. Напоминайте о себе и о программе, чтобы не потерять интерес человека к этой теме.

### **ШАГ 8**

Оцените, как окружающие реагируют на то, что вы им рассказываете. Подумайте, как можно было бы улучшить ваш текст, чтобы он стал более понятным и отвечал на все вопросы и опасения, которые возникают у людей.

### **ШАГ 9**

Перед вами список организаций, которым потенциально может быть интересно принять участие в программе. Найдите их в своем городе/регионе и способы, как с ними можно связаться.

Организация	Контактное лицо	Телефон/почта/соц.сеть	Примечание
Молодежная организация «...»			
Ассоциация выпускников школы «...»			
Ассоциация выпускников интерната «...»			
Ассоциация выпускников ВУЗа «...»			
Компания-партнер			
Ассоциация психологов			
Благотворительная организация «...»			

Вы можете дополнять эту таблицу своими вариантами, вписывать туда контактные данные и информацию после встреч.

## **ШАГ 10**

После того, как вы соберете около 10-15 человек, которые хотят познакомиться с программой ближе, выберите и назначьте дату общей встречи, на которой будут присутствовать подростки, родители и наставники. Подробнее об этой встрече вы можете услышать в видеокурсе.

### **Общие рекомендации:**

1. Потенциальные кандидаты не будут долго ждать, поэтому постарайтесь потратить на сбор первой группы потенциальных наставников не более двух недель.
2. Говорите наставникам, что прежде чем они дадут свое согласие, вы проведете для них общую встречу, где они смогут узнать более детально о программе, обучении, поддержке и познакомиться с потенциальными подростками.
3. Отвечайте на все вопросы как можно более подробно и повторяйте информацию несколько раз, она так лучше усваивается и запоминается.
4. Задавайте встречные вопросы, узнавайте потенциального кандидата, вдруг он не совсем вам подходит.
5. Будьте предельно честны, чтобы в последующем не возникло разочарования от несбывшихся ожиданий.