

ПАМЯТКА

по своевременному выявлению подростков, склонных к совершению антиобщественных действий, а также семей, в которых родители употребляют спиртные напитки и ведут асоциальный образ жизни

Работа по выявлению и учету несовершеннолетних, склонных к совершению правонарушения - это системная работа, в которой принимают участие администрация школы, классные руководители, социальные педагоги, педагоги-психологи, привлекаются специалисты организаций и учреждений профилактики правонарушений.

Алгоритм работы с несовершеннолетними учащимися:

1. Формирование банка данных учащихся. Сбор информации о несовершеннолетних и их семьях ведется с привлечением педиатра, родительских комитетов классов; инспектора ОПДН; представителя соц.службы.
2. Диагностика (изучение особенностей учащегося и выявление его интересов и потребностей, трудностей и проблем, конфликтных ситуаций, отклонений в поведении и определение их причин, отслеживание истоков возникновения конфликтных ситуаций). Педагогам-психологам (по ситуации, по возможности):
 - диагностика склонности учащихся к вредным привычкам.
 - диагностика склонностей учащихся к преступности.
 - опросник для выявления предрасположенности к аддиктивному (зависимому) поведению.
 - методика Дембо-Рубинштейн. Выявление уровня сформированности самооценки школьника
 - тест Филлипса «Школьная тревожность». Выявление уровня личностной тревожности.
 - тест-опросник родительские отношения (автоматизированная программа РФК).
 - результаты исследований оформляются протоколами, предоставляются родителям, классным руководителям;
3. Организация индивидуально-групповой работы (проведение просветительской работы учителями, социальными педагогами, педагогами-психологами, инспекторами ОПДН; вовлечение учащихся во внеурочную деятельность; содействие в обеспечении занятости учащегося и организации досуга в каникулярное время; осуществление систематического контроля за учащимися по выполнению всеобуча,

проведения досуга в выходные и праздничные дни; проведение индивидуальных консультаций; пропаганда здорового образа жизни; посещение места жительства несовершеннолетних и их семей; организация работы с родителями.

Алгоритм работы с семьями,
в которых родители ведут асоциальный образ жизни:

1. Сбор и анализ информации об асоциальных семьях.
2. Постановка социального диагноза (выявление основных проблем семьи, находящейся в социально опасном положении, определение их показателей и причин возникновения).
3. Выбор способов воздействия и планирование работы с семьей.
4. Практическая работа по оказанию помощи семье.

Направления работы:

- изучение семей учащихся, анализ полученных данных;
- педагогическое просвещение и повышение педагогической культуры родителей/ законных представителей;
- привлечение родителей/ законных представителей к участию в образовательной, воспитательной деятельности;
- оказание помощи семье в решении социально-педагогических проблем.

Уважаемые коллеги!

Помните, это минимальное, что мы можем с ВАМИ организовать по данной проблеме!

Васильева И.А., методист