

**План работы РМО учителей математики  
на 2021-2022 учебный год**

**Тема:**

**«Дифференциация обучения – как один из факторов повышения качества образования в условиях реализации ФГОС ОО и подготовки обучающихся к Государственной итоговой аттестации на более высоком уровне»**

**Задачи:**

1. Изучить методические рекомендации «О преподавании математики в общеобразовательных организациях Кемеровской области в 2021-2022 учебном году».
2. Использование вариативных учебных программ, УМК, инновационные УМК при различных методических подходах при введении ФГОС ОО, подготовке к ГИА и ВПР на более высоком уровне .
3. Дифференциация, позволяющая на всём протяжении обучения получать обучающимся математическую подготовку разного уровня в соответствии с их индивидуальными особенностями на более высоком уровне.
4. Формирование ключевых компетентностей обучающихся при обучении математике и подготовке к ГИА и ВПР на более высоком уровне.
5. Подготовка к государственной итоговой аттестации обучающихся основной общей школы по математике в новой форме, обучающихся средней (полной) общей школы в форме ЕГЭ на более высоком уровне.
6. Реализация Концепции развития математического образования: работа с одарёнными детьми.
7. Реализация Концепции развития математического образования: проектная деятельность в образовательном пространстве сельской школы.
8. Реализация Концепции развития математического образования: совершенствование качества преподавания математики на основе инновационных форм и методов обучения (из опыта работы).
9. Готовить учащихся к участию в муниципальной конференции «Первые исследования».
10. Готовить учащихся к участию в очных и заочных олимпиадах по математике.
11. Готовность учителей математики к участию в научно-практической конференции «Фестиваль педагогических идей».
12. ВПР как инструмент повышения качества математического образования. Подготовка к ВПР на более высоком уровне.

## Заседание №1 (02.11.21 г.)

### Тема:

«Реализация Концепции развития математического образования в ОО Беловского района»

1. Особенности организации образовательной деятельности по математике в ОО Беловского района (из анализа работы РМО учителей математики в 2020 – 2021 учебном году). Методические рекомендации (Петрасюк Л.И.).
2. Совершенствование качества преподавания математики на основе инновационных форм и методов обучения (из плана работы РМО учителей математики в 2021 – 2022 учебном году) (Петрасюк Л.И.).
3. Активизация учебно-познавательной деятельности обучающихся при решении практико-ориентированных задач ОГЭ 9 класс (из опыта работы).
4. Активизация учебно-познавательной деятельности обучающихся при решении практико-ориентированных задач ЕГЭ 11 класс (из опыта работы).

### Межсекционная работа

1. Реализация методических рекомендаций «О преподавании математики в общеобразовательных организациях Кемеровской области в 2021-2022 учебном году» в процессе преподавания математики.
2. Работа с одарёнными детьми в ОО Беловского района: подготовка учащихся к участию в олимпиадах по математике.
3. Качественная подготовка обучающихся на более высоком уровне к государственной итоговой аттестации основной общей школы по математике в новой форме, обучающихся средней (полной) общей школы в форме ЕГЭ.
4. Систематически заниматься самообразованием.

### Муниципальный практико-ориентированный семинар

«Система подготовки к ЕГЭ, ОГЭ и ВПР в условиях реализации

**ФГОС ООО, ФГОС СОО на более высоком уровне»**

Категория: учителя математики

Место проведения: КМЦ

Дата проведения: 23.12.21. г.

Время проведения: 11.00-13.00.

Время	Мероприятие	Ответственный
11.00-11.10	Встреча участников семинара	Л. И. Петрасюк

11.10-11.20	Открытие семинара-практикума	Л. И. Петрасюк
11.20-11.35	Система подготовки к ЕГЭ (из опыта работы)	М. И. Киселева (видеоролик)
11.35-11.50	Система подготовки к ОГЭ (из опыта работы)	Н. В. Просвиркина (видеоролик)
11.50-12.00	Система подготовки к ВПР в 5 классе (из опыта работы)	Т. Л. Каширина Н. В. Бекова
12.00-12.15	Система подготовки к ВПР в 6 классе (из опыта работы)	О. П. Брюхова (видеоролик) Л. А. Черненко
12.15-12.30	Система подготовки к ВПР в 7 классе (из опыта работы)	С. К. Мазалевская (видеоролик) Г. А. Шепелева С. В. Дюндикова
12.30-12.40	Система подготовки к ВПР в 8 классе (из опыта работы)	Л. В. Дюкова М. П. Новицкая
12.40-12.50	Система подготовки к ВПР в 9 классе (из опыта работы)	Ж. В. Перих
12.50-13.00.	Подведение итогов	Л. И. Петрасюк

### Заседание №2 (28.03.22 г.)

**Тема: «Дифференциация обучения – как один из факторов повышения качества образования в условиях реализации ФГОС ОО и подготовки обучающихся к Государственной итоговой аттестации на более высоком уровне»**

1. Дифференцированное обучение на уроках математики, как средство активизации познавательной деятельности обучающихся в условиях реализации ФГОС ОО и качественной подготовки к ОГЭ, ЕГЭ и ВПР.
2. Применение технологии дифференцированного обучения при подготовке обучающихся к ОГЭ и ЕГЭ по математике: решение задач Части 2.

3. Дифференцированное обучение на уроках математики, как личностно-ориентированный подход к процессу обучения и воспитания в условиях реализации ФГОС ОО и подготовке к ОГЭ, ЕГЭ и ВПР на более высоком уровне (теория и из опыта работы).
4. Формирование готовности учителя математики к личностно-ориентированной и контрольно-оценочной деятельности обучающихся условиях реализации ФГОС ОО и подготовке к ОГЭ, ЕГЭ и ВПР на более высоком уровне (теория, из опыта работы).
5. Предложения по плану работы РМО учителей математики на 2022-2023 учебный год.