

Утверждено
приказом Министерства
образования и науки
Кузбасса
от 19. 02. 2021 № 332

Положение об областном конкурсе «Лидеры перемен»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет порядок организации и проведения областного конкурса «Лидеры перемен» (далее – конкурс).

1.2. Учредители конкурса:

Министерство образования и науки Кузбасса;

Кемеровская областная организация профсоюза работников народного образования и науки Российской Федерации.

1.3. Конкурс направлен на стимулирование непрерывного профессионального и личностного роста руководителей и заместителей руководителей образовательных организаций, трансляцию лучших образцов эффективного управления, пропаганду инновационных идей и достижений.

1.4. Главные цели конкурса:

повышение престижа и формирование позитивного имиджа управленческих кадров, кадрового резерва руководителей образовательных организаций;

выявление, развитие, поддержка и поощрение талантливых, перспективных руководящих работников образования, обладающих высоким уровнем развития лидерских качеств и управленческих компетенций;

содействие распространению опыта эффективного управления и развитию управленческой культуры в образовательных организациях Кемеровской области.

1.5. Организационно-методическое, экспертное и информационное сопровождение конкурса обеспечивает государственное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) специалистов «Кузбасский региональный институт повышения квалификации и переподготовки работников образования» (далее – КРИПКиПРО).

1.6. Все мероприятия конкурса являются публичными, транслируются и размещаются на сайте Министерства образования и науки Кузбасса <http://образование42.рф>, сайте КРИПКиПРО <https://ipk.kuz-edu.ru>, сайте конкурса <https://rg.kuz-edu.ru/lider>.

1.7. Обеспечение финансирования проведения областного конкурса «Лидеры перемен» осуществляется за счет средств государственной программы Кемеровской области - Кузбасса «Развитие системы образования Кузбасса» на 2014–2025 годы.

2. Участники конкурса

2.1. Принять участие в конкурсе могут руководители, заместители руководителей образовательных организаций Кемеровской области – Кузбасса дошкольного, начального, основного, среднего общего образования, дополнительного образования детей с опытом управления не менее трех лет на момент подачи документов.

2.2. Лауреаты и победители конкурса в одной и той же номинации не имеют права выступать в качестве участников в конкурсе повторно в течение трех следующих лет.

3. Полномочия организационного комитета, жюри конкурса и экспертных групп

3.1. Общее руководство конкурсом осуществляет организационный комитет (далее – оргкомитет).

Состав оргкомитета утверждается приказом Министерства образования и науки Кузбасса.

Оргкомитет:

информирует органы местного самоуправления, осуществляющие управление в сфере образования, и педагогическую общественность об условиях проведения конкурса;

устанавливает процедуру проведения конкурса и критерии оценивания конкурсных заданий;

утверждает программу конкурса; определяет требования к оформлению материалов, представляемых на конкурс;

определяет порядок, форму, место и дату проведения конкурса;

утверждает участников второго этапа конкурса;

утверждает победителей и лауреатов конкурса.

Решение оргкомитета конкурса считается принятым, если за него проголосовало более половины его списочного состава. Решение оргкомитета оформляется протоколом, который подписывается председателем, а в его отсутствие заместителем председателя.

3.2. Оргкомитет конкурса определяет состав жюри и экспертной группы.

3.2.1. Жюри конкурса:

оценивает выполнение конкурсных испытаний участниками конкурса в соответствии с критериями оценки на очном этапе;

составляет рейтинг участников по результатам конкурса;

определяет лауреатов и победителей конкурса и представляет на утверждение в оргкомитет.

3.2.2. Экспертная группа:

проводит экспертную оценку материалов первого этапа конкурса, по итогам которой составляется рейтинг участников.

В состав жюри и экспертной группы входят представители Министерства образования и науки Кузбасса, органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования, педагогические и руководящие работники КРИПКиПРО, представители муниципальных методических служб, образовательных и научных организаций, победители и лауреаты областных конкурсов профессионального мастерства, представители общественных организаций.

4. Этапы и сроки проведения конкурса

4.1. Конкурс состоит из двух этапов.

4.2. Сроки проведения этапов конкурса определяются оргкомитетом.

5. Условия участия и требования к конкурсным документам

5.1. Участники конкурса должны пройти электронную регистрацию в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» на официальном сайте конкурса <https://rg.kuz-edu.ru/lider> (далее – официальный сайт конкурса) в установленные оргкомитетом сроки.

5.2. Для участия в конкурсе на официальном сайте конкурса размещаются следующие документы:

анкета участника по форме согласно приложению № 1 к настоящему Положению;

копии документов участника (диплом о профессиональном образовании без вкладыша, трудовая книжка без сведений о награждении; паспорт (1-я стр. и стр. с пропиской), ИНН, страховое свидетельство обязательного пенсионного страхования, свидетельство о государственной аккредитации/лицензии/Устав образовательной организации (страница с сокращенным наименованием образовательной организации) в электронном виде (цветные сканы в формате .jpg, .pdf));

информационные материалы (сведения об участнике конкурса в форме зарисовки, очерка): кегль 14, интервал 1,5, до 2 стр. печатного текста в формате .doc;

фотографии (1 фото – портрет, 2–3 фото – сюжетные в формате .jpg, .jpeg, .tiff);

согласие на обработку персональных данных по форме согласно приложению № 2 к настоящему Положению;

материалы первого этапа конкурса (мотивационное и рекомендательное письма).

5.3. Конкурсные документы, размещенные на официальном сайте конкурса позже установленного срока, а также с нарушением требований к ним, не рассматриваются.

6. Порядок проведения конкурса

6.1. Первый этап конкурса включает экспертизу мотивационного, рекомендательного писем и конкурсное испытание «Профессиональный кейс».

6.1.1. Мотивационное письмо представляется от лица конкурсанта с целью демонстрации своего опыта управленческой деятельности и умения осуществлять ее анализ, выбирать эффективные пути профессионального роста и развития.

Форма и содержание: документ в свободной форме, в котором описываются цели, профессиональные и личные мотивы участия в конкурсе. Документ должен включать краткую информацию о конкурсанте, его профессиональных достижениях, основных направлениях профессиональной деятельности и ее результативном опыте реализации (объем около 500 слов в формате Word).

Критерии оценивания:

обоснованность потребности участия в конкурсе профессионального мастерства для последующего применения полученного опыта в профессиональной деятельности

актуальность и обоснованность представленного опыта;

результативность представленного опыта;

практическая значимость опыта для трансляции;

социальная и общественная значимость опыта профессиональной деятельности;

направленность опыта с профессиональной деятельности на решение конкретных задач;

направленность на определение своих профессиональных дефицитов и их восполнение в ходе участия в конкурсе;

ориентация на обобщение и распространения своего опыта участия в конкурсе.

6.1.2. Рекомендательное письмо может быть подписано специалистом муниципальных органов управления образованием или специалистом муниципальных методических служб, постоянно действующих коллегиальных органов управления педагогических работников образовательных организаций, общественных объединений всех видов, ассоциаций (союзов) общественных объединений, профессиональных сообществ и др.

Цель – рекомендация руководителя/заместителя руководителя образовательной организации к участию в конкурсе с профессиональной точки зрения. Раскрываются основания, по которым участник рекомендуется для участия в конкурсе, представляется результативный опыт профессиональной деятельности участника.

Форма и содержание: документ в свободной форме, в котором представлены цели, профессиональные мотивы рекомендации конкурсанта для участия в конкурсе. Документ должен включать краткую информацию о

конкурсанте, его профессиональных достижениях, отражать значимость опыта профессиональной деятельности конкурсанта для трансляции.

Критерии оценивания:

актуальность и обоснованность опыта профессиональной деятельности руководителя/заместителя руководителя, рекомендованного для участия в конкурсе;

практическая значимость опыта профессиональной деятельности рекомендованного участника для трансляции;

социальная и общественная значимость опыта профессиональной деятельности руководителя/заместителя руководителя, рекомендованного для участия в конкурсе.

6.1.3. Конкурсное испытание «Профессиональный кейс».

Цель конкурсного испытания – демонстрация участником умения анализировать и оценивать проблемную ситуацию, а также находить пути ее решения.

Форма и содержание конкурсного испытания: участник представляет решение проблемной профессиональной ситуации. Проблематика задач для заданий конкурсного испытания определяется оргкомитетом конкурса. Участник конкурса в течение отведенного времени разрабатывает и представляет разрешение проблемной профессиональной ситуации. Задание выполняется на официальном сайте конкурса в электронном формате.

Продолжительность конкурсного испытания – до 60 минут

Критерии оценивания:

эффективность выбранной стратегии (умение провести всесторонний анализ предложенной ситуации, выделить проблему и предложить пути ее решения);

содержательность и аргументированность;

целесообразность использования приемов и методов;

профессиональная компетентность;

соответствие высказанных предложений нормативно-правовым основам деятельности образовательных организаций;

аргументация собственного мнения;

логичность изложения, грамотность.

6.1.4. По результатам первого этапа оргкомитет конкурса определяет участников второго этапа конкурса.

6.2. Второй этап конкурса включает три конкурсных испытания: презентация в формате Реша Куча «Идеи, достойные реализации», «Проектная мастерская» и «Митап».

6.2.1. Конкурсное испытание «Презентация на тему «Идеи, достойные реализации».

Цель конкурсного испытания – демонстрация конкурсанта умения ярко, эмоционально и лаконично раскрыть суть своей идеи; представить результаты и достижения собственной управленческой деятельности, реализованные проекты;

вдохновить и доказать, что идея достойна реализации.

Форма и содержание конкурсного испытания: демонстрация конкурсантом результатов профессиональной деятельности, идей, достойных реализации. Конкурсное испытание проходит в формате Pecha Kucha. Последовательность выступлений конкурсантов определяется жеребьевкой. Представляется краткая презентация, которая состоит из 15 слайдов, продолжительностью каждого 20 секунд.

Продолжительность конкурсного испытания – 5 минут.

Критерии оценивания:

содержательность, актуальность, доказательность результативности представленных идей;

демонстрация умения донести свои идеи профессионала до аудитории, показать их значимость и важность; демонстрация личной позиции;

ясность, четкость, продуманность, осмысленность и грамотность изложения;

логика и аргументированность в изложении;

культура публичного выступления, логичность и образность речи, харизматичность.

6.2.2. Конкурсное испытание «Проектная мастерская».

Цель конкурсного испытания – демонстрация конкурсантом компетенций в области презентации и трансляции личного управленческого опыта в ситуации профессионального взаимодействия.

Форма и содержание конкурсного испытания: выступление, демонстрирующее умение руководить процессом создания проекта, разработанного для конкретной управленческой ситуации, требующих комплексных целенаправленных действий. Конкурсное испытание проводится со взрослой аудиторией. Тему проекта конкурсанты определяют самостоятельно. Последовательность выступлений определяется жеребьевкой.

Продолжительность конкурсного испытания – до 10 минут.

Критерии оценивания:

актуальность и обоснованность представленного проекта

методическая грамотность разработки проекта (формулирование цели и задач, определение инструментария)

целесообразность представленных методов реализации проекта

инновационная составляющая демонстрируемых материалов

информационная и коммуникационная культура (конструктивное взаимодействие с командой, различные способы представления информации, использование профессиональной терминологии, общая культура речи)

6.2.3. Конкурсное испытание «Митап».

Цель конкурсного испытания – демонстрация умения формулировать и аргументировать профессионально-личностную позицию по вопросам управленческой деятельности руководителя/заместителя руководителя образовательной организации.

Форма и содержание конкурсного испытания: Обсуждение вопросов, актуальных для профессиональной деятельности конкурсантов, образования в целом, где каждый участник демонстрирует свою позицию, высказывает точку зрения по заданной теме.

Критерии оценивания:

демонстрация понимания обсуждаемых профессиональных вопросов
наличие личной позиции и конструктивных идей по обсуждаемой теме
понимание приоритетов профессиональной деятельности
готовность к совершенствованию профессиональных качеств, принятию и обсуждению идей коллег
включенность в процесс обсуждения
владение профессиональной терминологией
культура, логичность и образность речи, эмоциональность, харизматичность.

7. Итоги конкурса

7.1. Победители и лауреаты конкурса определяются в соответствии с заявленными категориями участников и типами образовательных организаций на основании общего рейтинга участников по результатам конкурсных испытаний.

7.2. Участники конкурса получают сертификаты, победители и лауреаты награждаются дипломами Министерства образования и науки Кузбасса.