

**Положение
об областном конкурсе
«Лучший педагог-наставник»**

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение устанавливает цели, номинации, порядок организации и проведения областного конкурса «Лучший педагог – наставник» (далее – конкурс).

1.2. Учредителем конкурса является Министерство образования и науки Кузбасса.

1.3. Конкурс проводится с целью повышения престижа наставничества, поощрения педагогов – наставников и признания значительного личного вклада педагогов – наставников в поддержку молодых специалистов, повышения эффективности наставничества в системе образования Кузбасса.

1.4. Организационно-методическое, экспертное и информационное сопровождение конкурса обеспечивает государственное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) специалистов «Кузбасский региональный институт повышения квалификации и переподготовки работников образования».

1.5. Участниками конкурса являются педагогические и руководящие работники образовательных организаций общего образования, дополнительного образования детей, профессионального образования, методисты муниципальных методических служб, достигшие высоких результатов в обучении и воспитании молодых специалистов. Победители не могут принимать участие в конкурсе в последующие 3 года.

1.6. Для организационно-методического обеспечения проведения Конкурса создается организационный комитет (далее – оргкомитет), который состоит из председателя, заместителя председателя и членов комитета.

1.7. Оргкомитет конкурса:

– утверждает состав жюри конкурса, экспертных групп и регламент их работы;

– разрабатывает критерии и показатели для оценивания представленных на Конкурс материалов;

– определяет требования к оформлению конкурсных работ;

– утверждает победителей конкурса.

1.8. Решение оргкомитета конкурса считается принятым, если за него проголосовало более половины его списочного состава. Решения оргкомитета оформляются протоколом, который подписывается председателем, а в его отсутствие заместителем председателя.

1.9. Экспертная группа проводит экспертную оценку конкурсных материалов заочного этапа, по итогам которой составляется общий рейтинг участников.

1.10. Жюри осуществляет:

- оценку уровня представления работ участниками конкурса в очном туре по критериям;
- составление рейтинга участников по результатам Конкурса;
- определение победителей конкурса и передачу на утверждение в оргкомитет конкурса.

1.11. В состав жюри и экспертных групп входят специалисты Министерства образования и науки Кузбасса, муниципальных органов управления образования, педагогические и руководящие работники КРИПКиПРО, муниципальных методических служб, образовательных и научных организаций, победители и лауреаты областных конкурсов профессионального мастерства, представители общественных организаций.

1.12. Финансовое обеспечение проведения конкурса осуществляется за счет средств государственной программы Кемеровской области «Развитие системы образования Кузбасса» на 2017–2025 годы.

1.13. Для привлечения к событиям конкурса широкой профессиональной общественности, информационного сопровождения конкурсных мероприятий во время проведения конкурса работает официальный сайт (<http://ipk.kuz-edu.ru/>), на котором освещается хроника Конкурса.

2. Порядок организации и проведения конкурса

2.1. Конкурс носит очно-заочный характер и проводится в два тура:

- 1 тур – заочный,
- 2 тур – очный.

2.2. Конкурс проводится по следующим номинациям:

Лучший педагог-наставник организаций начального, основного и среднего общего образования,

Лучший педагог-наставник организаций дополнительного образования детей,

Лучший педагог-наставник организаций общего дошкольного образования,

Лучший педагог-наставник организаций профессионального образования,

Лучший методист-наставник.

2.3. Первый (заочный) тур конкурса включает экспертное рассмотрение рекомендательного письма и конкурсное задание «Описание системы работы педагога-наставника».

2.3.1. Рекомендательное письмо может быть подписано специалистами управлений образования муниципалитетов, муниципальных методических служб, постоянно действующих коллегиальных органов самоуправления

педагогических работников образовательных организаций, общественных объединений всех видов, ассоциаций (союзов) общественных объединений, профессиональных сообществ и др.

Цель – рекомендация педагога к участию в конкурсе с профессиональной точки зрения. Раскрываются основания, по которым педагог рекомендуется для участия в конкурсе, представляется результативный опыт наставнической деятельности участника.

Форма и содержание: документ в свободной форме, в котором представлены цели, профессиональные мотивы рекомендации конкурсанта для участия в конкурсе. Документ должен включать краткую информацию о конкурсante, его профессиональных достижениях, отражать значимость опыта наставнической деятельности конкурсанта для трансляции.

Критерии оценивания:

актуальность и обоснованность опыта наставнической деятельности участника, рекомендованного для участия в конкурсе;

практическая значимость опыта наставнической деятельности рекомендованного участника для трансляции;

социальная и общественная значимость опыта наставнической деятельности участника, рекомендованного для участия в конкурсе.

2.3.2. Конкурсное задание «Описание системы работы педагога-наставника».

Цель – представление конкурсantom опыта работы в качестве наставника, демонстрация личного вклада в поддержку молодых специалистов образовательной организации.

Форма и содержание: документ, заверенный печатью и подписью руководителя образовательной организации (один файл в формате Word, шрифт - Times New Roman, размер шрифта - 14 кегль, межстрочный интервал - 1,5, до 15 стр. основного печатного текста (без приложений)). В приложении могут быть фотографии, наградные документы, оформленные в виде коллажа, другие материалы, документы или копии материалов, документов, схемы, графики и т.д.

Критерии оценивания:

наличие диагностических материалов для выявления профессиональных затруднений молодого специалиста;

наличие методических рекомендаций для организации работы наставника с молодым специалистом;

наличие совместно разработанных с молодым специалистом индивидуальных планов его профессионального становления и развития;

использование инновационных форм и методов работы с молодым педагогом;

осуществление мониторинга периода профессиональной адаптации молодого специалиста в образовательной организации (промежуточные и/или итоговые результаты) и разработка рекомендации по дальнейшей работе;

наличие совместно разработанных методических продуктов педагогом-наставником и молодым специалистом (методические разработки, сценарии, дидактические материалы и др.);

результативность профессиональной деятельности молодых специалистов на уровне ОО, муниципальном и региональном уровнях;

трансляция опыта наставничества широкой общественности (публикации, мастер-классы, семинары, конференции, круглые столы, открытые занятия и т.д.).

2.4. По итогам заочного тура в очный тур приглашаются участники конкурса, получившие по результатам экспертной оценки наибольшее количество баллов.

2.5. Второй тур представляет собой конкурсное испытание «Презентация системы работы педагога-наставника».

2.5.1. Конкурсное испытание «Презентация системы работы педагога-наставника».

Цель – демонстрация конкурсантом научно-методических и практических основ системы работы наставником, осуществляемой в рамках профессиональной деятельности и отражающей значение института наставничества в становлении и профессиональном росте молодых специалистов.

Форма и содержание: презентация результатов профессиональной деятельности в качестве наставника молодых специалистов образовательной организации. Допускается использование визуальных, музыкальных, наглядных, презентационных, информационно-коммуникативных средств выразительности для достижения целей конкурсного испытания.

Продолжительность конкурсного испытания – до 10 минут.

Критерии оценивания:

актуальность идей, их соответствие основным направлениям развития института наставничества

демонстрация позитивного опыта реализации системы работы педагога-наставника

научная и методическая ценность представленной системы работы
умение лаконично и системно представить содержание выступления
умение самопрезентации, культура представления информации

3. Требования к оформлению конкурсных документов

3.1. Участники конкурса должны пройти электронную регистрацию в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» на официальном сайте конкурса <http://rg.kuz-edu.ru/pednastav/> (далее – официальный сайт конкурса) в установленные оргкомитетом сроки.

3.2. Для участия в конкурсе на официальном сайте размещаются следующие документы:

представление муниципального органа управления образования по форме согласно приложению № 1;

анкета участника по форме согласно приложению № 2;

копии документов участника (диплома о профессиональном образовании без вкладыша, трудовой книжки без сведений о награждении; паспорта (1-ю стр. и стр. с пропиской), ИНН, пенсионного страхового свидетельства, свидетельства о государственной аккредитации/ лицензии/ Устава образовательной организации (страницу с сокращенным наименованием ОО) в электронном виде (цветные сканы в формате .jpg, .pdf));

согласие на обработку персональных данных по форме согласно приложению № 3.

рекомендательное письмо

материалы конкурсного испытания «Описание системы работы педагога-наставника»

3.3. Конкурсные документы, размещенные на официальном сайте конкурса позже установленного срока, а также с нарушением требований к ним, не рассматриваются.

4. Итоги Конкурса

4.1. По итогам конкурса определяется не более 30 победителей (с учетом номинаций).

4.2. Победители награждаются дипломами Министерства образования и науки Кузбасса.

4.3. Участники очного тура конкурса получают сертификат участника.

4.4. Церемония награждения победителей конкурса проводится на торжественном мероприятии.