

Положение  
о проведении мониторинга системы работы по самоопределению и  
профессиональной ориентации обучающихся образовательных  
организаций Беловского муниципального района

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение о проведении мониторинга системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся образовательных организаций Беловского муниципального района (далее – Положение), определяет цели, задачи, организацию и содержание проведения мониторинга системы самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся образовательных организаций.

1.2. Мониторинг системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся образовательных организаций Беловского муниципального района (далее - Мониторинг), является составной частью муниципальной системы оценки качества образования в Беловском муниципальном образовании.

1.3. Мониторинг направлен на получение информации о наличии условий, обеспечивающих эффективность работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся образовательных организаций, и результатах деятельности по:

- выявлению предпочтений, обучающихся в области профессиональной ориентации;
- сопровождению профессионального самоопределения обучающихся;
- проведению ранней профориентации обучающихся;
- проведению профориентации обучающихся с ОВЗ;
- взаимодействию образовательных организаций с учреждениями/предприятиями;
- удовлетворению потребности в кадрах на основе анализа рынка труда Беловского района и Кемеровской области - Кузбасса;
- развитию конкурсного движения профориентационной направленности.

1.4. Мониторинг основан на принципах системности, объективности достоверности информации, полученных результатов, обеспечивающих принятие эффективных управленческих решений.

1.5. Мониторинг проводится в отношении деятельности образовательных организаций Беловского муниципального района, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования.

## 2. Цель и задачи Мониторинга

2.1. Целью Мониторинга является выявление актуального состояния системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся образовательных организаций Беловского муниципального района.

2.2. Основные задачи Мониторинга:

- оценка взаимодействия всех групп субъектов по вопросам сопровождения профессионального самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся;
- изучение динамики развития процессов работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся;
- своевременное выявление проблем и негативных тенденций в организации работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся;
- обеспечение образовательных организаций адресными рекомендациями, направленными на повышение результативности работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся;
- формирование информационной основы для принятия обоснованных управленческих решений по совершенствованию системы работы по сопровождению профессионального самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся;
- оценка эффективности принимаемых управленческих решений.

## 3. Показатели Мониторинга

3.1. Мониторинг проводится по следующим показателям:

- выявление предпочтений обучающихся в области профессиональной ориентации;
- сопровождение профессионального самоопределения обучающихся;
- учет обучающихся, выбравших для сдачи государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования учебные предметы, изучавшиеся на углубленном уровне (соответствующие профилю обучения);
- учет обучающихся, поступивших в профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего образования по профилю обучения;
- проведение ранней профориентации обучающихся;
- проведение профориентации обучающихся с ОВЗ;
- осуществление взаимодействия образовательных организаций с учреждениями/предприятиями;
- учет обучающихся, участвующих в конкурсах профориентационной направленности.

3.2. Показатели Мониторинга рассчитываются в соответствии с Методикой расчета показателей мониторинга системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся согласно приложению к настоящему Положению.

#### 4. Методы сбора и обработки информации, используемые в Мониторинге

4.1. Мониторинг осуществляется на основе:

- информации региональных и муниципальных баз данных;
- официальных данных, опубликованных на сайте образовательной организации;
- данных образовательных организаций.

4.2. В качестве источников информации при проведении Мониторинга используются:

- анализ информации о проводимых профориентационных мероприятиях, их участниках, статистические данные образовательных организаций, данные о реализации проектов, результаты профориентационных тестирований, анкетирований обучающихся и др.

4.3. При осуществлении сбора и обработки информации используются выборочный метод, метод измерений, документальный анализ и др.

#### 5. Проведение Мониторинга

5.1. Мониторинг проводится ежегодно в срок с 01 по 31 мая текущего учебного года.

5.2. Участниками Мониторинга являются:

- управление образования;
- образовательные организации Беловского муниципального района.

5.3. Управление образования:

- организует проведение Мониторинга;
- организует разработку и корректировку инструментария для проведения Мониторинга;
- осуществляет сбор, обработку и анализ показателей Мониторинга;
- разрабатывает адресные рекомендации по результатам проведенного анализа;
- формирует информационно-аналитические, методические и иные материалы по результатам Мониторинга;
- выявляет факторы, влияющие на организацию работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся;
- принимает управленческие решения на основе результатов Мониторинга, направленные на обеспечение эффективности деятельности образовательных организаций по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся;

- содействует в распространении успешных практик управленческой деятельности по вопросам организации работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся.

5.4. Образовательные организации:

- выступают в качестве объекта Мониторинга;
- предоставляют общедоступную информацию о деятельности образовательной организации;
- осуществляют управленческую деятельность на основе рекомендаций по результатам Мониторинга.

5.5. Управление образования информирует руководителей образовательных организаций о цели, сроках, порядке проведения Мониторинга.

5.6. Управление образования обеспечивает возможность индивидуального ознакомления руководителей образовательных организаций с результатами Мониторинга.

6. Использование результатов оценки качества подготовки обучающихся

6.1. Результаты Мониторинга подлежат комплексному анализу на муниципальном уровне и на уровне образовательных организаций по позициям оценивания, указанным в пункте 3.1. настоящего Положения.

6.2. На основании результатов Мониторинга Управление образования обеспечивает подготовку рекомендаций для различных заинтересованных групп пользователей.

6.3. Анализ результатов Мониторинга обсуждается на заседаниях, совещаниях руководителей образовательных организаций и других мероприятиях.

6.4. Результаты Мониторинга могут быть использованы различными целевыми группами.

Управлением образования в целях решения задач, связанных с реализацией национального проекта «Образование»:

- анализ текущего состояния системы образования;
- формирование и корректировка программ развития системы образования;
- модернизация критериев и целевых показателей развития системы образования на муниципальном уровне;
- информационно-методическое сопровождение деятельности образовательных организаций.

Образовательными организациями в целях совершенствования управления образовательной деятельностью:

- формирование и корректировка программ развития;
- корректировка образовательных программ;
- планирование мероприятий, направленных на формирование у обучающихся позитивного отношения к профессионально-трудовой деятельности;
- реализация школьных проектов, способствующих самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся;

- проведение мероприятий для родителей (законных представителей) по вопросам профессиональной ориентации обучающихся поддержка профессионального роста и повышения квалификации руководителей и педагогических работников.

Средствами массовой информации в целях формирования объективной картины о состоянии системы образования, ключевых тенденциях, преодолеваемых проблемах и фактических объективных результатах, позитивного отношения к объективной оценке образовательных результатов путем использования аналитических материалов при подготовке публикаций.

6.6. Результаты Мониторинга не используются для выстраивания публичных сравнительных рейтингов образовательных организаций и руководителей образовательных организаций, применения мер наказания руководителей с низкими результатами Мониторинга.

6.7. В целях обеспечения открытости информации о проведении и результатах Мониторинга, их использовании в управлении качеством образования управление образования:

- представляет информацию в информационно-телекоммуникационной «Интернет» на сайте управления образования;

- организует работу коммуникативных площадок для обсуждения вопросов, связанных с проведением Мониторинга, его результатами, выявленными проблемами и способами их решения;

- проводит разъяснительную работу и обсуждение с участием общественности, представителей органов власти, авторитетных деятелей в разных областях.

**Методика расчета показателей мониторинга системы работы  
по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся**

Показатель	Метод расчета	Единица измерения	Источник данных (метод сбора информации)
<b>Выявление предпочтений обучающихся в области профессиональной ориентации</b>			
Доля обучающихся 5-11 классов, прошедших анкетирование и опросы по выявлению предпочтений в области профессиональной ориентации	Отношение количества обучающихся 5-11 классов, прошедших анкетирование и опросы по выявлению предпочтений в области профессиональной ориентации (через профориентационный проект «Билет в будущее», Центр занятости населения, работу со школьными педагогами, школьными педагогами-психологами, социальными педагогами), к общему количеству обучающихся 5-11 классов	%	Данные ОО
Количество профильных классов (за исключением универсального) на уровне среднего общего образования, классов с углубленным изучением предметов	Количество профильных классов (за исключением универсального) на уровне среднего общего образования, классов с углубленным изучением предметов	Единицы	Данные ОО
<b>Сопровождение профессионального самоопределения обучающихся</b>			
Наличие в ОО программы (плана работы) по сопровождению	Количество ОО, имеющих программу (план работы) по сопровождению профессионального самоопределения и	Единицы	Данные ОО

профессионального самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся	профессиональной ориентации обучающихся, в том числе в рамках реализации Программы воспитания ОО		
Доля педагогических и руководящих работников ОО, прошедших повышение квалификации по вопросам сопровождения профессионального самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся	Отношение числа педагогических и руководящих работников ОО, прошедших повышение квалификации по вопросам сопровождения профессионального самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся, к общему количеству педагогических и руководящих работников ОО	%	Данные ОО
<b>Учет обучающихся, выбравших для сдачи государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования учебные предметы, изучавшиеся на углубленном уровне (соответствующие профилю обучения)</b>			
Доля выпускников 11-х классов, выбравших предметы, соответствующие профилю обучения, для сдачи государственной итоговой аттестации	Отношение количества выпускников 11 классов, выбравших предметы, соответствующие профилю обучения, для сдачи государственной итоговой аттестации, к общему количеству выпускников данного профиля обучения	%	Данные ОО
<b>Учет обучающихся, поступивших в профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего образования по профилю обучения</b>			
Доля выпускников 9 и 11 классов, поступивших в профессиональные образовательные организации и организации высшего образования по профилю	Отношение количества выпускников 9 и 11 классов, поступивших в профессиональные образовательные организации и организации высшего образования по профилю обучения, к общему количеству выпускников 9 и 11 классов	%	Данные ОО

обучения			
Доля выпускников 11 классов, поступивших в профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего образования	Отношение количества выпускников 11 классов, поступивших в профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего образования, к общему количеству выпускников 11 классов	%	Данные ОО
<b>Проведение ранней профориентации обучающихся</b>			
Доля образовательных организаций, принявших участие в долгосрочном профориентационном проекте «Сто дорог - одна моя»	Отношение количества ОО, принявших участие в долгосрочном профориентационном проекте «Сто дорог - одна моя», к общему количеству ОО	%	Данные ОО
Количество обучающихся, принявших участие в мероприятиях профориентационной направленности	Количество обучающихся, принявших участие в мероприятиях профориентационной направленности (региональные единые дни по профориентации, движение «WorldSkills» и т.д.)	Человек	Данные ОО
<b>Проведение профориентации обучающихся с ОВЗ</b>			
Доля обучающихся с ОВЗ, охваченных профориентационными мероприятиями	Отношение количества обучающихся с ОВЗ, охваченных профориентационными мероприятиями, к общей численности обучающихся с ОВЗ	%	Данные ОО
<b>Осуществление взаимодействия образовательных организаций с учреждениями/предприятиями</b>			
Количество договоров/соглашений о взаимодействии по вопросам профессиональной ориентации, заключенных ОО	Количество договоров / соглашений о взаимодействии по вопросам профессиональной ориентации, заключенных ОО с учреждениями/предприятиями	Единицы	Данные ОО



с учреждениями/предприятиями			
<b>Учет обучающихся, участвующих в конкурсах профориентационной направленности</b>			
Доля обучающихся, участвующих в конкурсах профориентационной направленности	Отношение количества обучающихся, участвующих в конкурсах профориентационной направленности, к общему количеству обучающихся	%	Данные ОО