



КЕМЕРОВСКАЯ ОБЛАСТЬ
МБУ «КООРДИНАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР
БЕЛОВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА»
652600, г. Белово, пер. Толстого, 18 А
тел./факс 384-52-2-15-64
E-mail: kmcblr@list.ru
Исх. № 74 от «29» июня 2022 г.

Повышение квалификации в 2021-2022 учебном году

Курсы повышения квалификации

На основании договора о сотрудничестве от 02.09.2021 года, от 10.01.2022 г. Кузбасского регионального института повышения квалификации и переподготовки работников образования (КРИПКПРО) и управления образования Беловского муниципального округа в 2021-2022 учебном году повысили свою квалификацию на:

- длительных курсах повышения квалификации (120 часов) на базе КРИПК и ПРО в г. Кемерово:

за счет образовательной субвенции – 18 человек;

по договору с физическим лицом – 4 человека;

- длительных курсах повышения квалификации (120 часов) в накопительном режиме на базе ИМЦ г. Белово:

за счет образовательной субвенции – 18 человек;

по договору с физическим лицом – 7 человек;

за счет госзадания – 7 человек;

- краткосрочных курсах повышения квалификации (72 часа):

по теме «Достижение образовательных результатов обучающихся средствами преподавания учебных курсов «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России» - 2 человека;

по теме «Использование современных информационных технологий специалистами библиотек» - 1 человек;

по теме «Управление муниципальной системой образования в современных условиях» - 3 человека;

Профессиональную переподготовку прошли 20 человек.

В рамках подготовки к реализации образовательных программ начального общего и основного общего образования в соответствии с обновленными ФГОС НОО и ФГОС ООО прошли курсы повышения квалификации:

- по программе «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» - 143 учителя начальных классов и учителя-предметника основной школы;

- административные работники – 20 человек;

- по программе «Содержание и технологии тьюторского сопровождения деятельности учителей начальных классов в реализации обновленного ФГОС НОО» - 1 человек.

В рамках реализации национального проекта «Образование» Министерство просвещения Российской Федерации организовало обучение по дополнительным профессиональным программам:

- «Школа современного учителя» для учителей русского языка, литературы, истории, обществознания, математики, физики, химии, биологии, географии. Данные курсы прошли 17 человек;

- «Школа современного учителя. Развитие естественно-научной грамотности» - 6 человек;

- «Школа современного учителя. Развитие читательской грамотности» - 5 человек;

- «Школа современного учителя. Развитие математической грамотности» - 3 человека.

В рамках федерального проекта «Содействие занятости» национального проекта «Демография», реализуемых АО «Академия «Просвещение» были организованы курсы повышения квалификации для лиц в возрасте 50-ти лет и старше и женщин в декретном отпуске по уходу за ребенком до 3 лет по дополнительным профессиональным программам:

- «Современные образовательные технологии в начальной школе» в объеме 144 часа повысили квалификацию 1 учитель.

- «Современные подходы к реализации ФГОС дошкольного образования» в объеме 144 часа повысили квалификацию 4 воспитателя ДОО;

. - «Современные образовательные технологии в дополнительном образовании детей» в объеме 144 часа повысили квалификацию 3 учителя.

- «Цифровая трансформация современной школы» - объеме 144 часа повысили квалификацию 4 учителя

В рамках федеральных проектов «Современная школа» и «Цифровая образовательная среда» национального проекта «Образование» Министерством просвещения Российской Федерации организовано обучение по дополнительной профессиональной программе «Использование оборудования региональных центров детского технопарка «Кванториум» и центра «Точка роста» для реализации образовательных программ по химии/биологии/физики в рамках естественно-научного направления» - 4 человека

В рамках федеральных проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» НИИ «Высшая школа экономики» организовано обучение для педагогических и управленческих работников организаций, на базе которых создаются места дополнительного образования детей, по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по шести направленностям дополнительного образования прошли курсы 16 педагогических работников.

В рамках выполнения региональных показателей реализации Федерального проекта «Современная школа» Национального проекта «Образование» в части обеспечения комплексного повышения квалификации школьных команд и обеспечения поддержки школ, имеющих риск низких образовательных результатов, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях прошли курсы повышения квалификации по программе «Муниципальные механизмы перевода школ в эффективный режим работы в контексте командного взаимодействия» - 3 человека и по программе «Управление переходом образовательной организации в эффективный режим работы: командное взаимодействие» - 3 человека.

Кузбасский региональный институт повышения квалификации и переподготовки работников образования реализует проект грантового мероприятия «Повышение уровня профессионального мастерства в форматах непрерывного образования педагогических работников системы общего, дополнительного и профессионального образования в рамках реализации федерального проекта «Учитель будущего» национального проекта «Образование» государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»: «Непрерывное профессиональное развитие педагогов в форматах эффективных практик». В ходе реализации проекта прошли обучение педагогические и руководящие работники по четырем дополнительным профессиональным программам повышения квалификации в объеме 72 часа каждая: по теме «Технологии наставничества в профессиональной деятельности руководящих и педагогических кадров (тьюторство, менторство, наставничество)» - 5 человек, «Цифровая трансформация учителя» - 16 человек, «Тьюторское сопровождение развития одаренности у обучающихся» - 19 человек, «Эффективные практики реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного и гуманитарного профилей» - 2 человека.

В соответствии с подпунктом 2 пункта 5 протокола заседания рабочей группы «Безопасное информационное пространство для детей» при Координационном совете при Правительстве Российской Федерации по проведению в Российской Федерации Десятилетия

детства от 22 марта 2021 года, курсы повышения квалификации по программе «Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья» прошли 51 педагогический работник Беловского муниципального округа.

В рамках реализации пунктов 6 и 7 приказа Минцифры России от 1 декабря 2020 года №644 «О плане мероприятий, направленных на обеспечение информационной безопасности детей на 2021 - 2027 годы» в соответствии с подпунктом 2 пункта 5 протокола заседания рабочей группы «Безопасное информационное пространство для детей» при Координационном совете при Правительстве Российской Федерации по проведению в Российской Федерации Десятилетия детства от 22 марта 2021 года, курсы повышения квалификации по программе «Основы обеспечения информационной безопасности детей» прошли 102 педагогических работника Беловского муниципального округа.

В целях реализации программ и курсов по финансовой грамотности на базе Барнаульского межрегионального методического центра по финансовой грамотности системы общего и среднего профессионального образования прошли курсы повышения квалификации по программе «Финансовая грамотность в общественности» - 1 человек, «Финансовая грамотность в математике» - 2 человека, «Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся» - 4 человека.

ФГБУ «Федеральный институт родных языков народов Российской Федерации» организовал курсы повышения квалификации педагогических работников по вопросам совершенствования норм и условий полноценного функционирования и развития русского языка как государственного языка Российской Федерации и в области преподавания родных языков. Курсы по программе «Лингводидактические и культурологические основы обучения русскому языку как государственному языку Российской Федерации и как родному языку (уровень основного общего образования)» - 2 человека;

По программе «Обновление содержания школьного филологического образования: теоретические и практические аспекты преподавания родных языков и родных литератур» - 1 человек.

В ГУ ДПО «Центр развития образования в сфере культуры и искусства Кузбасса» прошли курсы повышения квалификации по дополнительной профессиональной программе «Методика подготовки к Всероссийской олимпиаде младших школьников по МХК (истории искусств)» 2 человека.

В итоге за 2021-2022 учебный год повысили свою квалификацию 304 педагогических и руководящих работника. Из их числа: для оздоровления в санатории-профилактории КРИПКИПРО во время повышения квалификации были направлены 22 педагогических работника; прошли курсы повышения квалификации и переподготовки неоднократно и по разным направлениям 154 педагогических и руководящих работника.

Аттестация

Результаты аттестации педагогических работников дошкольных образовательных учреждений, общеобразовательных учреждений, учреждения дополнительного образования детей, проведенной в соответствии с Порядком аттестации педагогических работников государственных и муниципальных образовательных учреждений, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 07апреля 2014 года № 276 «Об утверждении порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность». (Зарегистрировано в Минюсте России 23.05.2014 № 32408)

Общее образование

По состоянию на 1 мая 2022 года по данным образовательных организаций в районе работает 298 педагогов.

	Высшая категория	1 категория	Всего имеют категории	Соответствие	Аттестовались в данном учебном году	Не прошли процедуру аттестации
2019-2020	148	116	264	31	60	47
	46%	36%	82%	10%	19%	8%
2020-2021	122	108	230	23	45	7
	42%	37%	79%	7%	15%	2%
2021-2022	135	112	241	28	46	8
	45%	38%	81%	9%	15%	3%

Из 298 педагогов имеют категории 241 чел., что составляет 81 % от общего количества.

Доля учителей, получивших квалификационные категории и соответствие занимаемой должности в 2021-2022 учебном году – 28 чел. (9%), что больше по сравнению с предыдущим учебным годом на 23 чел. (7%).

С сентября 2021 года по 1 мая 2022 года в ОУ округа получили высшую квалификационную категорию сроком на пять лет - 13 учителей, первую квалификационную категорию сроком на пять лет - 4 учителя, прошли процедуру аттестации на соответствие занимаемой должности – 5 учителей.

Рост аттестованных в основном общем образовании составил

На высшую категорию: +3 % (в прошлом году -2%)

на первую категорию: +1% (в прошлом году 3%)

на соответствие: +2 % (в прошлом году 4%)

К концу 2021-2022 учебного года не имеют квалификационной категории и не прошли процедуру на соответствие занимаемой должности 29 педагогов (в прошлом году - 38 педагогов) ОО округа. Это связано с приходом в школы молодых специалистов, вновь пришедших педагогов, имеющих перерыв работе.

№	Общеобразовательное учреждение	Количество не аттестованных	Причина
1.	МБОУ «Ивановская СОШ»	0	
2.	МКОУ «Инюшинская СОШ»	4	Стаж в данной ОО до 2-х лет
3.	МБОУ «Менчерепская СОШ»	0	
4.	МБОУ «Моховская СОШ»	0	
5.	МБОУ «Новобачатская СОШ»	2	Стаж в данной ОО до 2-х лет
6.	МБОУ «Пермяковская СОШ»	3	Стаж в данной ОО до 2-х лет
7.	МБОУ «Сидоренковская СОШ»	0	
8.	МБОУ «Старобачатская СОШ»	5	Стаж в данной ОО до 2-х лет
9.	МБОУ «Старопестеревская СОШ»	6	Стаж в данной ОО до 2-х лет
10	МБОУ «Новокараканская СОШ»	2	Стаж в данной ОО менее 1 года

11.	МБОУ «Бековская ООШ»	0	
12.	МБОУ «Евтинская ООШ»	1	Стаж в данной ОО менее 1 года
13.	МБОУ «Щебзаводская ООШ»	2	
14.	МБОУ «Караканская НОШ»	0	
15.	МБОУ «Каралдинская НОШ»	2	Стаж в данной ОО до 2-х лет
16.	МБОУ «Бачатская ООШ»	0	
17.	МБОУ «Вишневская ООШ»	0	
18.	МКОУ «Бачатская ОШИ»	2	Стаж в данной ОО до 2-х лет
	Итого:	29	

Есть ряд школ, в которых все педагоги аттестованы на высшую и первую категорию, прошли аттестацию на соответствие занимаемой должности: МБОУ «Ивановская СОШ», МБОУ «Менчерепская СОШ», МБОУ «Моховская СОШ», МБОУ «Сидоренковская СОШ», МБОУ «Бековская ООШ», МБОУ «Караканская НОШ», МБОУ «Бачатская ООШ», МБОУ «Вишневская ООШ».

Добиться подобных результатов удастся благодаря грамотно организованному методическому сопровождению аттестуемых.

Из 27 педагогов, не прошедших процедуру аттестации на соответствие занимаемой должности, не имеют соответствие по уважительной причине 27 человек (вновь пришедшие, молодые специалисты со стажем работы до двух лет, выход из декрета с детьми до 3-х лет).

Формы методического сопровождения педагогов по подготовке к аттестации по должности «учитель»

1. Выстраивание структуры методической работы в школе. Создание междисциплинарных групп, использование принципов делегирования административных полномочий руководителям групп, составление плана работы групп с учетом образовательных запросов участников, использование активных форм проведения занятий.

2. Индивидуальные методически маршруты педагогов.

3. Составление списка конкурсов, конференций, графика публикаций журнала «Учитель Кузбасса» для формирования матрицы участия.

4. Использование принципов менторского сопровождения педагогов, претендующих на получение высшей квалификационной категории.

Методическое сопровождение на подготовку документов к высшей квалификационной категории

1. Анализ педагогических кадров, выявление потенциала.

2. Разработка перспективного плана по улучшению результатов профессиональной деятельности.

3. Оказание адресной методической помощи в условиях реализации плана. Главное, учет критериев на высшую квалификационную категорию (положительная динамика, выход за

пределы муниципалитета и участие в инновационной работе, обеспечение высоких результатов ГИА, активная внеурочная деятельность)

4. Заместитель директора по УВР выполняет роль координатора, ментора.

Для педагогов, претендующих на 1 квалификационную категорию

1. Составляется интеллект-карта на 1 учебный год (для вновь прибывших). Структурно состоит из разделов заявления.

2. Назначаются наставники для молодых специалистов; кураторы для тех, кто не относится к этой категории. Цель: вовлечение во все формы методической работы для получения аргументов для заявления.

Дошкольное образование

По состоянию на 1 мая 2022 года в округе работало 110 педагогов дошкольных образовательных учреждений и дошкольных групп

	Высшая категория	1 категория	Всего имеют категории	Соответствие	Аттестовались в данном учебном году	Не прошли процедуру аттестации
2019-2020	51	50	101	13	24	6
	42,5%	41,7%	84,2%	9,2 %	20%	6,6 %
2020-2021	54	49	103	2	16	14
	45.4%	41.2%	86.6%	1.7%	13.4%	11.7%
2021-2022	57	36	93	7	18	10
	51.8%	32.7%	84.5%	6.4%	16.4%	9.1%

Из 110 педагогов имеют категории 93 чел., что составляет 84.5 % (в прошлом учебном году 86.6 %)

Доля педагогов, получивших соответствие занимаемой должности в 2021 - 2022 учебном году – 7 чел. (6.4 %), (в прошлом году 2 человек это 1.7 %).

Не прошли аттестацию 10 педагогов (9.1 %), (в прошлом году 11.6 %) – **молодые специалисты, вновь пришедшие (все по уважительной причине)**

С сентября по май 2021-2022 учебного года в ДОО:

- высшую квалификационную категорию сроком на пять получили **11** педагогических работников
- первую квалификационную категорию сроком на пять получили **6** педагогических работников
- прошел процедуру аттестации на соответствие занимаемой должности **1** педагогический работник
- не прошли процедуру аттестации **10** педагогов, все по уважительным причинам

Рост аттестованных в сравнении с предыдущим годом ДОО составил

На высшую категорию: + 6.4 %,

на первую категорию: - 8.5 %

на соответствие: + 4.7 %

Общая картина по району выглядит следующим образом:

Всего педагогов 408 человек.

	ВК	Рост	1К	Рост	Всего имеют В и I категирию	Рост	Соотв.
Общее образование	45%	+3%	38%	+1%	81%	+4%	9%
Дошкольное образование	51.8%	+6.4%	32.7%	- 8.5%	84.5%	-2.1%	6.4 %
всего по району:	47%	+9,4%	36,2%	-7,5%	82%	+1.9%	8,5%

Таким образом, видим положительную динамику по высшей квалификационной категории +9,4%, на -7,5% уменьшилось количество педагогов с первой квалификационной категорией.

На сегодняшний день видны результаты в дошкольных группах и детский садах.

Анализ прохождения аттестации на первую и высшую категорию в дошкольных группах:

100% - Вишневская д\г (3 педагога, из них 3 с КК)

100% - Бачатская д\г (2-2)

100 % - Евтинская д\г (3 педагога, из них 3 с КК)

100% - Старобачатская д\г (2-2)

100% - Караканская д\г (2-2)

83% - Ивановская д\г (6-5)

67 % - Старопестеревская д\г (6 - 4)

0 % - Каралдинская д\г (2-0)

0% - Сидоренковская д\г (1-0)

0% - Инюшинская д\г (1-0)

Таким образом, видим, что в Вишневской, Бачатской, Евтинской, Старобачатской, Караканской дошкольных группах все педагоги работают с категорией. В Каралдинской, Сидоренковской и Инюшинской дошкольных группах педагоги не имеют категорий.

Анализ прохождения аттестации на первую и высшую категорию в ДОУ

100 % - Моховский д\с (10 педагогов из них 10 с категорией)

100 % - Новокараканский д\с (14-14)

100 % - Новобачатский д\с (3-3)

93 % - Бековский д\с (15-14)

86 % - Старопестеревский д\с (14-12)

75% - Пермяковский д\с (4-3)

75 % - Менчерепский д\с (4-3)

73 % - Старобачатский д\с (11-8)

71% - Щербазаводской д\с (7-5)

Сертификацию 2021-2022 учебном году прошли в области 2 педагога (Черненко Елена Дмитриевна и Кендялова Светлана Анатольевна - Моховский детский сад).

В рамках муниципального методического сопровождения были проведены ряд мероприятий, направленных на повышения квалификации педагогов и улучшения образовательной деятельности в ДОО, так и на базе КМЦ.

Общее образование

Наименование мероприятия	Участники
Муниципальные августовские мероприятия «Достижение планируемых результатов младших школьников – условие повышения качества начального общего образования»	МБУ «КМЦ Беловского МО», учителя начальных классов
Муниципальный семинар-практикум «Связь школы и семьи как один из способов формирования здорового образа жизни школьников»	МБУ «КМЦ Беловского МО», МБОУ «Евтинская ООШ», Учителя физической культуры
Муниципальный практико-ориентированный семинар по теме Регионально-национальный компонент на уроках истории, ОДНКНР и во внеурочной деятельности» для учителей истории, ОДНКНР, внеурочной деятельности.	МБОУ «Бековская ООШ», Учителя истории, ОДНКНР
Выездной методический практикум	МБУ «КМЦ Беловского МО», МБОУ «Моховская СОШ», педагоги центров «Точка роста» естественно – научной направленности
Муниципальный семинар-практикум «Функциональная грамотность как приоритетный планируемый результат обучения в начальной школе»	МБОУ «Щебзаводская ООШ», учителя начальных классов
Муниципальный семинар-практикум «Современные технологии, как инструмент повышения качества образования»	МБУ «КМЦ Беловского МО», МБОУ «Старопестеревская СОШ», учителя технологии
Участие в онлайн-марафоне «Педагог-мастер»	ЦНППМ ГОУ ДПО (ПК) С «КРИПКиПРО», Учителя начальных классов
Муниципальный семинар-практикум «Развитие soft skills как тренд современного образования»	МБУ «КМЦ Беловского МО», МБОУ «Старобачатская СОШ», заместители директоров по УВР
Муниципальный семинар-практикум «Деятельность учителя начальных классов по формированию математической функциональной грамотности»	МБУ «КМЦ Беловского МО», МБОУ «Евтинская ООШ», учителя начальных классов
Муниципальный семинар-практикум «Роль практических занятий на уроках ОБЖ, как средство воспитания личности безопасного типа»	МБУ «КМЦ Беловского МО», МБОУ «Менчерепская СОШ», учителя технологии
Муниципальный семинар «Использование оборудования центров «Точка роста» для формирования функциональной грамотности обучающихся»	МБУ «КМЦ Беловского МО», МБОУ «Старобачатская СОШ», руководителей центров «Точка роста»

«Формирование soft skills младших школьников на уроках и во внеурочной деятельности»	МБУ «КМЦ Беловского МО», МБОУ «Старобачатская СОШ»
Технологии визуализации как способ развития учебно-познавательных и информационных компетенций учащихся на уроках иностранного языка	РМО учителей иностранного языка
«Практико-ориентированный семинар «Цифровая образовательная среда: новые компетенции педагога»	Салмина С.А., РМО учителей информатики
Участие в работе X Всероссийской научно-практической конференции «Научно-методическое сопровождение ФГОС: опыт, проблемы, пути их преодоления». Телемост «Поликультурная образовательная среда Кузбасса: опыт, стратегии, перспективы». Г.Белово	директор школы Чебелькова Г.Н.
Участие в научно-практической конференции «Дни истории в Кузбассе». Телемост «Говорит Кузбасс!» г.Кемерово	МБОУ «Бековская ООШ»
Региональная научно-практическая конференция «Аксиологические ориентиры современного воспитания» г.Кемерово	МБОУ «Бековская ООШ», Чебельковой Г.Н., учитель математики, Хамадиярова З.К., учитель ИЗО

Дошкольное образование

Название	Участники
<p><u>Воспитатели.</u> Семинар: «Формирование базовых понятий о взрослом труде у детей раннего дошкольного возраста по средствам дидактической игры» «Создание современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования»</p>	<p>Щебзаводской д\с – 12 КМЦ - 15</p>
<p><u>Методический мост (онлайн)</u> «Инновационные векторы развития образовательных организаций»</p>	<p>КМЦ - 15</p>
<p><u>Учителя – логопеды.</u> Семинар «Логопедические занятия по звукопроизношению с элементами ранней профориентации у старших дошкольников» Методический практикум «Повышение профессионального уровня учителей – логопедов посредством цифровых образовательных технологий»</p>	<p>Новокараканский д\с – 10 КМЦ - 8</p>
<p><u>Музыкальные руководители.</u> Семинар «Использование цифровых технологий в музыкальном воспитании детей дошкольного возраста»</p>	<p>Старобачатский д\с -12</p>

<p><u>Старшие воспитатели.</u> Семинары: «Ранняя профессиональная ориентация детей дошкольного возраста в условиях ДОО» «Духовно-нравственное воспитание детей дошкольного возраста на основе ознакомления с православными праздниками»</p>	<p>Старопестеревский дс –14 Старобачатский дс - 9</p>
<p><u>Заведующие.</u> Семинары: «Современное образовательное пространство ДОО как средство достижения целевых ориентиров дошкольного образования» «Практики и возможности финансового образования дошкольников»</p>	<p>Бековский дс – 13 Менчерепский дс -</p>

Дополнительное образование

Название семинара (вебинара), место проведения, дата	Участники
Вебинар «Организация деятельности молодых специалистов в дополнительном образовании», КРИПКиПРО, г. Кемерово, сентябрь 2020	Директор, заместитель директора по УВР
Семинар-практикум «Развитие мотивации обучающихся к познанию и творчеству в дополнительном образовании детей в условиях современного образования» (Диссеминация передового педагогического опыта в дополнительном образовании), МБУ ДО «Дом детского творчества», октябрь 2020	Методисты, педагог-организатор, педагоги дополнительного образования
Вебинар «Оценка профессионализма педагогических работников в процессе реализации процедуры аттестации», КРИПКиПРО, г. Кемерово, октябрь 2020	Директор, заместитель директора по УВР
Вебинар «Участие педагогов в профессиональных конкурсах как форма повышения профессиональной компетенции в условиях непрерывного образования», КРИПКиПРО, г. Кемерово, октябрь 2020	Директор, заместитель директора по УВР
Вебинар «Возможности дистанционного обучения в дополнительном образовании школьников», КРИПКиПРО, г. Кемерово, октябрь 2020	Директор, заместитель директора по УВР, методисты, педагог-организатор
Семинар-практикум «Роль самообразовательной культуры в совершенствовании профессиональных компетенций педагогов с учетом их индивидуальных потребностей и запросов» (Обобщение опыта работы по теме самообразования), МБУ ДО «Дом детского творчества», ноябрь 2020	Методисты, педагог-организатор, педагоги дополнительного образования
Вебинар «Представление опыта работы педагогов в дистанционном режиме в конкурсах профессионального мастерства (проблемы и пути решения)», КРИПКиПРО, г. Кемерово, ноябрь 2020	Директор, заместитель директора по УВР, методисты, педагоги дополнительного образования
Вебинар «Организация работы с одаренными детьми в организации дополнительного образования», КРИПКиПРО, г. Кемерово, ноябрь 2020	Заместитель директора по УВР, методисты, педагоги дополнительного образования
Вебинар «Аттестация педагогических работников как комплексная оценка уровня квалификации и педагогического профессионализма», КРИПКиПРО, г. Кемерово, ноябрь 2020	Директор, заместитель директора по УВР, методисты
Школьный музей и его роль в воспитании в дополнительном	Методисты, педагог-

образовании, МБУ ДО «Дом детского творчества», декабрь 2020	организатор, педагоги дополнительного образования, руководители шк. музеев
Вебинар «Экспертная деятельность при аттестации педагогических и руководящих работников», КРИПКиПРО, г. Кемерово, декабрь 2020	Директор, заместитель директора по УВР, методисты
Семинар-практикум «Использование дистанционных образовательных технологий и электронного обучения в дополнительном образовании» (Диссеминация передового педагогического опыта), МБУ ДО «Дом детского творчества», декабрь 2020	Методисты, педагог-организатор, педагоги дополнительного образования
Вебинар «Единые требования к проведению процедуры аттестации педагогических работников», КРИПКиПРО, г. Кемерово, январь 2021	Директор, заместитель директора по УВР, методисты
Вебинар «Конкурсы профессионального мастерства как стимул развития профессионализма педагога организации дополнительного образования, педагога-организатора», КРИПКиПРО, г. Кемерово, январь 2021	Директор, заместитель директора по УВР, методисты, педагог-организатор
Круглый стол «Нравственный потенциал декоративно-прикладного искусства как средство формирования и развития этических принципов и идеалов в целях духовного развития личности» (Диссеминация передового педагогического опыта в дополнительном образовании), МБУ ДО «Дом детского творчества», февраль 2021	Методисты, педагог-организатор, педагоги дополнительного образования
Вебинар «Актуальные вопросы аттестации педагогических работников», КРИПКиПРО, г. Кемерово, февраль 2021	Директор, заместитель директора по УВР, методисты
Семинар-практикум «Использование информационных технологий в работе педагога-организатора и педагога дополнительного образования», МБУ ДО «Дом детского творчества» (Диссеминация передового педагогического опыта в дополнительном образовании), март 2021	Методисты, педагог-организатор, педагоги дополнительного образования
Вебинар «Современные подходы к аттестации педагогических и руководящих работников», КРИПКиПРО, г. Кемерово, март 2021	Директор, заместитель директора по УВР, методисты
Семинар «Проектирование программ нового поколения в системе дополнительного образования как условие повышения качества образования», МБУ ДО «Дом детского творчества», апрель 2021	Методисты, педагог-организатор, педагоги дополнительного образования
Вебинар «Введение персонифицированного финансирования дополнительного образования детей: первый опыт, проблемы, пути решения, КРИПКиПРО, г. Кемерово, апрель 2021	Директор, заместитель директора по УВР, методисты

Муниципальный конкурс «Инновации в образовании»

<i>ОО</i>	<i>кол-во участников</i>
МБДОУ «Моховский детский сад»	2 человека
МБДОУ «Старопестеревский детский сад»	2 человека
МБДОУ «Новокараканский детский сад»	3 человека

МБОУ «Ивановская СОШ»	8 человек
ИТОГО	15 участников

Муниципальный фестиваль видеороликов «Калейдоскоп дидактических игр профориентационной направленности»	
<i>ОО</i>	<i>кол-во участников</i>
Бековский д\с	4
Ивановская д\г	2
Новокараканский д\с	2
Старопестеревский д\с	2
Старобачатский д\с	2
Новобачатский д\с	3
Моховский д\с	2
Менчерепский д\с	1

Муниципальный этап конкурса «Учитель года»

№ п/п	ОО	Кол-во
1	МБОУ «Менчерепская СОШ»	1
2	МБОУ «Бачатская ООШ»	1
3	МБОУ «Старобачатская СОШ»	1
4	МБОУ «Вишневская ООШ»	1
5	МБОУ «Новобачатская СОШ»	1
6	МБОУ «Евтинская ООШ»	1
7	МБОУ «Бековская СОШ»	1
8	МБОУ «Старопестеревская СОШ»	1
9	МБОУ «Моховская СОШ»	1
	Всего:	9

Муниципальный этап конкурса «Воспитатель года России»

№ п/п	ОО	Кол-во
1	МБДОУ «Новокараканский детский сад»	1
2	МБДОУ «Старопестеревский детский сад общеразвивающего вида»	1
3	МБДОУ «Менчерепский детский сад»	1
4	МАДОУ «Бековский детский сад комбинированного вида «Планета детства»	1
5	МБДОУ «Моховский детский сад»	1
6	МБДОУ «Старобачатский детский сад»	1

7	МБОУ «Вишневецкая ООШ» дошкольная группа	1
8	МБДОУ «Щебзаводсколй детский сад общеразвивающего вида»	1
9	МБОУ «Ивановская СОШ» дошкольная группа	1
	Всего:	9

**Муниципальная конференция исследовательских и прикладных работ обучающихся
«Первые исследования»**

<i>ОО</i>	<i>кол-во участников</i>	<i>кол-во педагогов, подготовивших участников</i>
МБОУ «Старобачатская СОШ»	6 участников	4 педагога
МБОУ «Пермяковская СОШ»	3 участника	3 педагога
МБОУ «Бачатская ООШ»	3 участника	3 педагога
МБОУ «Каралдитнская НОШ»	1 участник	1 педагог
МБОУ «Менчерепская СОШ»	4 участника	3 педагога
МБОУ «Старопестеревская СОШ»	9 участников	5 педагогов
МБОУ «Ивановская СОШ»	7 участников	4 педагога
МБОУ «Бековская ООШ»	6 участников	4 педагога
МБОУ «Новокараканская СОШ»	7 участников	5 педагогов
ИТОГО	46 участников	32 педагога

Результаты участия ДОО в 2021-2022 учебном году на региональном уровне:

<u>Название конкурса</u>	<u>Количество участников</u>
III Всероссийский баркемп «Дошкольное образование: инновационные проекты и эффективные практики» 17-18 марта 2022 года	Старопестеревский д\с – 1 Моховский д\с – 3 Бековский д\с -5 Старобачатский д\с -1
Региональная ярмарка инноваций «Прорыв» (19.01.2022, КРИПКиПРО)	Щебзаводской д\с – 1 Бековский д\с -2 Моховский д\с – 2 Старобачатский д\с -1 Старопестеревский д\с –1
Конкурс в рамках Кузбасского образовательного форума «Инновации в образовании»	Бековский д\с - 2 Старобачатский д\с -1 Новокараканский д\с - 4 Новобачатский д\с -1
Областной конкурс «Кораблик мечты»	Бековский д\с - 2
Региональный этап Всероссийского конкурса «Воспитатель года России»	Щебзаводской д\с – 1

Общественно-профессиональная экспертиза рабочих программ воспитания в ДОО	Новокараканский д\с – 1 Бековский д\с – 1 Менчерепский дс -1
Областной конкурс программно-методических материалов дошкольных образовательных организаций	Новокараканский д\с – 1 Бековский д\с – 1 Менчерепский дс -1 Моховский дс -1 Старопестеревский дс -1
Кузбасский образовательный форум. Конкурс «Лучший экспонат»	Старопестеревский д\с – 1 Новокараканский д\с – 3
Кузбасский образовательный форум. Конкурс «Лучший виртуальный информационный стенд»	Старобачатский дс -2
Кузбасский образовательный форум Мастер-классы	Старобачатский дс -1 Бековский дс -1 Моховский д\с - 2 Старопестеревский д\с - 2
Кузбасский образовательный форум Конкурс творческих работ «В культуре края – душа народа»	Старобачатский дс -1 Старопестеревский д\с - 2
IX Всероссийская научно-практическая конференция «Современные подходы к развитию системы дошкольного образования: теория, практика и тенденции»	Старопестеревский дс -1
Областной конкурс (август 2021) «Лучшая управленческая команда образовательной организации Кузбасса»	Менчерепский дс - 3
Областной вебинар «Ознакомление дошкольников с культурой и традициями разных народов: формы, методы, технологии» (Краснобродский МО, МБДОУ «Радуга» 31.03.22)	Бековский дс - 2
Областной вебинар «Формирование духовно-нравственных качеств дошкольников в поликультурном пространстве малого города» (Краснобродский МО, МБДОУ «Радуга» 26.04.22)	Бековский дс -1
Областной семинар «Повышение профессионального уровня учителей-логопедов посредством цифровых образовательных технологий» КРИПКиПРО (20.01.2022 год КРИПКиПРО)	Беково - 1
Областной практика - ориентированный семинар «Духовно-нравственное воспитание детей дошкольного возраста на основе ознакомления с православными праздниками» (27.04.22 КРИПКиПРО)	Старобачатский дс -12
Областной практика - ориентированный семинар «Профориентационная работа с детьми дошкольного возраста как фактор успешной социализации» (3.12.22 КРИПКиПРО)	Старопестеревский дс – 15 Моховский дс- 2 Новокараканский дс – 2 КМЦ – 2
Всероссийский конкурс «Лучшая инклюзивная школа России» (май 2022)	Старопестеревский дс -2
Областной конкурс «Педагогические таланты Кузбасса» (2022)	Новокараканский д\с – 1 Старопестеревский дс - 2

Результаты Кузбасского образовательного форума 2022

1. Участвовали в конкурсе «Инновации в образовании», проведенного в рамках Международной выставки-ярмарки «Кузбасский образовательный форум - 2022»:

Номинация «Инновация в воспитании»

Диплом I степени

- МБДОУ «Новокараканский детский сад», проект «ЭКОМиР» (педагоги: Попович Е.П., Васильева Е.Н., Савина Н.В.)

Диплом II степени

- МБОУ «Ивановская СОШ», сборник методических материалов «Школьный спортивный клуб «Витязь»»;
- МБДОУ «Новокараканский детский сад», проект «Юные метеорологи» (воспитатель Селюкина Е.В)

Диплом III степени

- МАДОУ «Бековский детский сад комбинированного вида «Планета детства», комплект дидактических игр «ProfessionChest» и «ProfessionChest» методическое пособие к комплекту дидактических игр (воспитатели Бетина М.В., Мадьянова Е.)
- МБДОУ «Новобачатский детский сад общеразвивающего вида», УМК «Волшебство в наших руках» (Колчогошева Н.А.)

Диплом участника

- МБДОУ «Старобачатский детский сад общеразвивающего вида», УМК «Родничок» (заведующий Баженова В.В.)

Участвовали в конкурсе «Инновации в образовании», проведенного в рамках Международной выставки-ярмарки «Кузбасский образовательный форум - 2022»:

Номинация «Инновация в управлении»

Диплом II степени

- МБОУ «Старобачатская СОШ», проект «Управление воспитательной и социально-педагогической деятельностью в школе с использованием современных информационных технологий»

Участвовали в конкурсе «Инновации в образовании», проведенного в рамках Международной выставки-ярмарки «Кузбасский образовательный форум - 2022»:

Номинация «Инновация в обучении»

Диплом I степени

- МБОУ «Новокараканская СОШ», проект «Инфоргафика в образовательной деятельности»;
- МБОУ «Бековская ООШ», методическая копилка «Регионально-национальный компонент в условиях поликультурного взаимодействия»

Диплом II степени

- МБОУ «Ивановская СОШ», сборник проектов «Где родился, там и пригодился»

2. Участвовали в конкурсе «Лучший виртуальный информационный стенд», проведенного в рамках Международной выставки-ярмарки «Кузбасский образовательный форум - 2022»:

- **Бронзовая медаль.** МБДОУ «Старобачатский детский сад общеразвивающего вида», видеоролик «Создание социально педагогических условий для формирования духовно-нравственных ценностей личности ребенка»

3. Участвовали в конкурсе «Лучший экспонат», проведенного в рамках Международной выставки-ярмарки «Кузбасский образовательный форум - 2022»:

Золотая медаль

МБОУ «Вишневская ООШ», Методическое пособие «Формирование функциональной грамотности школьников с применением современных образовательных технологий», (Абросимова Н.Г., Агеева Г.А., Воронина О.Н., Димнич Л.А., Дюндикова С.В., Зернаева Т.Д., Митин О.В., Петякшева И.Н., Петякшева М.Г., Степанова А.А., Стефаненко В.Л.)

Серебряная медаль

МБДОУ «Старопестеревский детский сад», «Модули игрового пространства «Навстречу будущей профессии!» (воспитатель Логинова Н.Д.)

Диплом I степени

МКОУ «Бачатская ОШИ», адаптированная рабочая программа по учебному предмету русский язык для обучающихся 6-х классов с интеллектуальными нарушениями (Григорьева Н.А.);

МКОУ «Бачатская ОШИ», методическое пособие «Направления и организация работы с родителями, имеющими детей с интеллектуальными нарушениями» (Губанова О.В.);

МКОУ «Бачатская ОШИ», адаптированная рабочая программа по учебному предмету « Мир природы и человека» для обучающихся 1 - 4 классов с интеллектуальными нарушениями (Сотникова С.А.)

Диплом II степени

- МБДОУ «Новокараканский детский сад», дидактическое пособие «Эта Земля твоя и моя» (старший воспитатель Устюжанина Н.В., музыкальный руководитель Попович Е.П., учитель-логопед Корнева О.В.)

4. Участвовали в конкурсе творческих работ «В культуре края – душа народа», проведенного в рамках Международной выставки-ярмарки «Кузбасский образовательный форум - 2022»:

Диплом I степени

- МБДОУ «Старобачатский детский сад общеразвивающего вида», «Дидактическое пособие макет - лепбук «Русская изба» (воспитатель Железняк Е.И.)

- МБДОУ «Старопестеревский детский сад», фотоколлаж «Профессии Кузбасса» (старший воспитатель Кара Ю.И., воспитатель Зуева Т.А.)

- МБОУ «Старобачатская СОШ», кукольная композиция «Национальный колорит Кузбасса», авторы – обучающиеся 6-7 классов, посещающие кружок «Волшебный клубочек», (Скочинская Л.В.)

- МБОУ «Новобачатская СОШ», композиция «К истокам народной культуры»

- МБОУ «Новокараканская СОШ», светильник «Кузбасс», (Медведева С.В.)

5. Участвовали в проведении стендовых мастер-классов на Кузбасском образовательном форуме 2022

- МБДОУ «Моховский детский сад», «Изготовление куклы - оберега. Кукла –мотанка» (заместительзаведующей по ВМР Андреева Т.И., музыкальный руководитель Быкова М.В.)

- МБДОУ «Старопестеревский детский сад», «Цветок в технике квиллинг» (воспитатель Вяткина Н.В.), «Кукла оберег - Домовой» (воспитатель Дыманова Н.Н.)
- МАДОУ «Бековский детский сад комбинированного вида «Планета детства», «Использование Pop-up технологии в творческом развитии детей дошкольного возраста» (воспитатели: Алексеева Д. С., Янчина С. О.)
- МБДОУ «Старобачатский детский сад общеразвивающего вида», «Изготовление праздничной открытки» (воспитатель Галиуллина О.С.).

Образование детей с ограниченными возможностями здоровья (далее - детей с ОВЗ)

Образование детей с ограниченными возможностями здоровья (далее - детей с ОВЗ) и детей-инвалидов является одним из приоритетных направлений деятельности системы образования Беловского муниципального района. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ регулирует вопросы образования лиц с ОВЗ и содержит ряд статей (ст. 42, 55, 59, 79), закрепляющих право детей с ОВЗ, детей-инвалидов на получение качественного образования в соответствии с имеющимися у них потребностями и возможностями. Закон устанавливает общедоступность образования, адаптивность системы образования к уровням и особенностям развития и подготовки обучающихся. В ст. 19 Федерального закона от 24 ноября 1995 г. № 181-ФЗ "О социальной защите инвалидов в Российской Федерации" (в ред. Федерального закона от 01.01.2019) указано, что органы, осуществляющие управление в сфере образования, и образовательные организации совместно с органами социальной защиты населения и органами здравоохранения обеспечивают получение инвалидами общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования и среднего профессионального образования, а также бесплатного высшего образования в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида. В образовательных организациях лицам с ОВЗ, инвалидам создаются необходимые условия для получения образования. Под специальными условиями для получения образования обучающимися с ОВЗ в ст. 79 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ понимаются условия обучения, воспитания и развития таких обучающихся, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья. Таким образом, образование детей с ОВЗ и детей-инвалидов предусматривает создание для них специальной коррекционно-развивающей среды, обеспечивающей адекватные условия и равные с обычными детьми возможности для получения образования в пределах специальных образовательных стандартов, воспитания, коррекции нарушений развития и социальной адаптации.

В муниципальной образовательной системе Беловского муниципального округа функционируют:

- 1.17 – общеобразовательных учреждений.
2. 1- специальное (коррекционное) общеобразовательное учреждение МКОУ «Бачатская ОШИ».
3. 9- дошкольных учреждений.
4. 1- учреждение дополнительного образования МБУ «Дом детского творчества».

Всего в системе общего образования в образовательных организациях Беловского муниципального района обучается 125 детей-инвалидов: 103 ребенка обучается в специальном (коррекционном) общеобразовательном учреждении МКОУ «Бачатская ОШИ», 22 ребенка

обучается в общеобразовательных учреждениях. Из 125 детей-инвалидов на дому обучается 94 ребенка.

В соответствии со ст.41 п.5, ст. 66 Федерального закона №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ст.19 Федерального закона от 24.11.1995 №181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» для детей-инвалидов, которые по состоянию здоровья не могут посещать образовательные организации, организуется обучение на дому. Основанием для организации обучения детей-инвалидов на дому являются обращение в письменной форме родителей (законных представителей) и заключение медицинской организации. Обучение детей на дому осуществляется в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии и индивидуальной программой реабилитации и абилитации ребенка-инвалида. Во всех образовательных учреждениях Беловского муниципального округа соблюдаются права детей-инвалидов. Максимально допустимая нагрузка по нормам СанПиН соответствует базисному учебному плану, детям оказывается медико – психолого – педагогическая помощь.

В МКОУ «Бачатская ОШИ» обучается **238** учащихся с ограниченными возможностями здоровья. Основным направлением работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья остается их интеграция и социализация в обществе.

Вся работа с детьми – инвалидами строится на основе Комплексной программы реабилитации детей с ОВЗ, разработанной в соответствии с государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью и направлена на создание системы комплексной помощи детям с ограниченными возможностями здоровья в освоении адаптированной основной образовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), коррекцию недостатков в физическом и психическом развитии обучающихся, их социальную адаптацию и оказание помощи детям этой категории в освоении программы.

На основании комплексной программы реабилитации детей с ОВЗ в школе-интернате создана и реализуется «Программа работы с детьми – инвалидами на 2020 – 2023гг.».

Работа с детьми - инвалидами направлена на реализацию следующих задач:

- выявление особых образовательных потребностей детей-инвалидов и детей с ОВЗ;
- предоставление каждому ребёнку – инвалиду возможность для самореализации;
- обеспечение детей - инвалидов качественным и доступным образованием в соответствии с их психофизическими возможностями;
- развитие возможности детей – инвалидов в образовательно-воспитательной деятельности;
- организация психолого-педагогического и социально-оздоровительного сопровождения детей-инвалидов;
- формирование толерантного отношения в школе- интернате к детям – инвалидам;
- оказание психологической и информационной помощи родителям детей – инвалидов.

В течение сентября педагогами – психологами, учителями и воспитателями проведены диагностические обследования детей - инвалидов, с целью определения индивидуального маршрута развития. На основании индивидуальной программы реабилитации или абилитации ребёнка-инвалида и проведённых диагностик на каждого ребенка составлена специальная индивидуальная программа развития обучающегося.

Вся работа с детьми – инвалидами и с ОВЗ ведётся по 6 направлениям:

- 1.Организационно – педагогическая деятельность;
2. Психолого –педагогическое сопровождение;
3. Образовательно-воспитательная деятельность;
4. Просветительская деятельность;
5. Досуговая деятельность;
6. Лечебно-профилактическая деятельность.

Психолого – педагогическое сопровождение: в течение учебного года педагоги – психологи проводят диагностические обследования и коррекцию эмоционально-волевой сферы детей с целью выработки рекомендаций педагогам и родителям (законным представителям).

Особое внимание уделяется коррекционно-развивающим занятиям «Навыки общения» с детьми–инвалидами, обучающимся по индивидуальным учебным планам на дому.

Систематически проводится анкетирование родителей (законных представителей) с целью изучения проблем в воспитании детей-инвалидов.

Образовательно-воспитательная деятельность направлена на организацию обучения и воспитания детей-инвалидов по адаптированным основным образовательным программам, разработанным с учётом индивидуальных особенностей ребёнка, с применением коррекционно-развивающих технологий и методик. Вовлечение учащихся данной категории в социально-значимую деятельность классного коллектива, школы. Привлечение детей-инвалидов, по возможности, к участию во внеклассных мероприятиях по плану работы школы и класса. Организацию и осуществление итоговой аттестации детей-инвалидов.

Просветительская деятельность была направлена на оказание родителям консультативной помощи в обучении и воспитании детей-инвалидов.

Проведены консультации для родителей (законных представителей): «В семье ребенок – инвалид, как ему помочь», «Меры социальной защиты семей с ребенком-инвалидом». Особое внимание уделялось вопросам предупреждения заболеваемости учащихся. Для родителей и детей разработаны памятки, буклеты, рекомендации: «Осторожно ОРВИ, грипп», «Как избежать простуду», «Защитите себя от гриппа, коронавируса».

Досуговая деятельность направлена на вовлечение детей – инвалидов в общешкольные праздники, выставки и конкурсы: «Мир глазами ребенка», «Радуга талантов», «Праздничная программа, посвященная Дню инвалида». Обучающиеся школы приняли участие в заочном 14 Международном творческом фестивале детей с ограниченными возможностями «Шаг навстречу!» в г. Санкт – Петербурге, двое детей награждены дипломами 1 степени. Приняли участие в областном фестивале творчества детей с ОВЗ «Рождественские встречи друзей», в конкурсе сочинений «Без срока давности»; в муниципальной выставке ДПИ, посвященной 300-летию Кузбасса, «Кузбасс легендарный» в которых получили дипломы победителей. Обучающиеся - постоянные участники всех конкурсов, организованных МКУ «СРЦН «Надежда».

Лечебно – профилактическая деятельность направлена на организацию медицинского обслуживания детей - инвалидов: оказание медицинской помощи, проведение медосмотров. В школе для учащихся 1-5 классов проводятся занятия по лечебной физкультуре. Медицинская сестра систематически ведёт мониторинг состояния здоровья детей-инвалидов. Одновременно с образовательным процессом дети с ограниченными возможностями здоровья, дети – инвалиды посещают занятия внеурочной деятельности, внеклассные и общешкольные мероприятия.

В МБУ ДО «Дом детского Творчества» реализуются следующие программы для детей с ОВЗ и детей-инвалидов:

1. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Поиск» туристско-краеведческой направленности.
2. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Мозаичная фантазия» художественной направленности.
3. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Мы вместе» социально-гуманитарной направленности.

Не менее важной задачей в области реализации права на образование детей с ОВЗ и инвалидностью является создание условий в образовательном учреждении для получения образования с учетом их психофизических особенностей.

Для реализации указанной задачи Беловский муниципальный округ с 2012 года принимает участие в государственной программе «Доступная среда». В рамках государственной программы в МБОУ «Караканская НОШ», МБОУ «Сидоренковская СОШ», МБОУ «Ивановская СОШ», МБОУ «Моховская СОШ», МБОУ «Евтинская ООШ», МБОУ «Бековская ООШ», МБОУ «Вишневская ООШ», МАДОУ «Бековский детский сад комбинированного вида «Планета детства» проведены работы по созданию универсальной безбарьерной среды. Для комфортного пребывания детей – инвалидов и детей с ОВЗ в образовательных организациях проведена реконструкция первого этажа (установлены пандусы, проведена реконструкция порогов, расширены дверные проемы, дооборудованы санитарные узлы и т.д.), приобретено специализированное оборудование.

В дошкольных образовательных учреждениях обучается 6 детей-инвалидов, для которых реализуются адаптированные основные образовательные программы дошкольного образования для детей с ДЦП (детский церебральный паралич), с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), с тяжелыми нарушениями речи. Реализацию данных программ осуществляют следующие специалисты: воспитатель – планирует (совместно с другими специалистами) и проводит фронтальные занятия, организует совместную деятельность всех воспитанников групп, учитель-логопед проводит диагностический мониторинг, занимается коррекцией и развитием речи, разрабатывает рекомендации другим специалистам по использованию рациональных логопедических приемов в работе с детьми, инструктор по физическому воспитанию разрабатывает и реализует программу по физическому воспитанию, определяет уровни физической подготовки детей, в соответствии с возрастом, готовит рекомендации для воспитателей, медицинский работник проводит мониторинг здоровья воспитанников.

За отчетный период состоялось 16 заседаний психолого – медико – педагогической комиссии (далее – ПМПК), на которых было обследовано 137 детей: 73 ребенка дошкольного возраста и 64 учащихся. Из них 109 детей первично. Инициаторы обращений на ПМПК: инициатива образовательной организации – 133 ребенка; обращение родителей (законных представителей) – 2; учреждения здравоохранения – 2. Подтвержден статус «ОВЗ» 137 детям, что составляет 100% от общего числа освидетельствованных ПМПК.

Специалистами ПМПК по результатам коллегиального обследования всем детям были определены специальные условия образования и программы обучения, даны рекомендации педагогам, родителям и специалистам, работающим с этими детьми. Дети, которым было рекомендовано дублирование основной общеобразовательной программы, будут продолжать находиться в поле зрения педагогов и специалистов.

Одним из средств социализации детей-инвалидов, обучающихся с ограниченными возможностями здоровья является досуг. В процессе досуговой деятельности обучающийся усваивает социальные нормы и культурные ценности общества, образцы поведения, присущие данному обществу, приобретает социальные качества, и реализует собственную сущность посредством выполнения определенной роли в практической деятельности.

Необходимо отметить, что в общеобразовательных организациях для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов доступны многообразные виды и формы досуговой деятельности, которые мы классифицируем следующим образом: вовлечение в программы внеурочной деятельности и дополнительного образования (кружки, секции, творческие объединения), развлечения (игры, викторины), праздники (классные, общешкольные), конкурсы (творческие) и соревнования (олимпиады, спортивные), самообразование (целенаправленная познавательная деятельность: чтение литературы, экскурсии).

100% обучающихся данных категорий вовлечены в досуговую деятельность.

В течение учебного года во всех общеобразовательных организациях в очной или дистанционной форме организованы и проведены мероприятия, приуроченные календарным праздникам, знаменательным датам: День Знаний, День Учителя, Международный день пожилых людей, День матери, Новогодние праздники и т.п. Проведено множество мероприятий, посвященных 300-летию Кузбасса: акции, конкурсы, викторины, классные часы, беседы, встречи с интересными людьми, флешмобы и др. Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья, дети-инвалиды принимали активное участие в подготовке и проведении данных мероприятий. Участвуя в таких мероприятиях, каждый обучающийся данных категорий имеет возможность показать свои способности или просто продемонстрировать стремление к необходимости в социуме.

Обучающиеся занимаются в кружках и творческих объединениях по следующим направлениям: духовно-нравственная (кружки: «Уроки нравственности», «Я - гражданин России»), спортивно-оздоровительная (спортивные кружки и секции: «Шахматы», «Олимпиец», «Сильные, ловкие, смелые», «Народные игры», «Игровая судья», «Баскетбол»), социальная (кружки: «Промдизайн», «Добрые дела моего класса», «Ваш выбор»), общеинтеллектуальная (кружки: «Основы финансовой грамотности», «Малая академия наук», «Размышляй-ка», «Русский язык для любознательных»), общекультурная (кружок «Умелые руки»), туристско-краеведческая (творческое объединение «Юные поисковики»), художественная (творческие

объединения: «Декоративное творчество», «Мозаичная фантазия»), социально-гуманитарная (творческое объединение «Успех»).

Принимая участие в школьных, муниципальных, региональных конкурсах, фестивалях и соревнованиях обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья, дети-инвалиды становятся призерами и победителями (85 обучающихся).

В летний период детям-инвалидам представляется возможность отдохнуть и оздоровиться в организациях отдыха детей и их оздоровления, расположенных на территории района, по льготным путевкам: лагеря с дневным пребывание детей, организованные на базе общеобразовательных организаций, стационарная организация МАУ ДСОЦ «Радуга». В течение лагерной смены данная категория детей наряду со всеми принимают активное участие в жизни отряда, лагеря.

Таким образом, досуговая деятельность наполняет жизнь обучающихся новыми ощущениями и переживаниями, способствует развитию самосознания. Посредством досуга развитие «особого ребенка», например, через творческую деятельность, стимулирует его креативное развитие; в искусстве и музыке проявляются неречевые формы общения, которые

дополняют, корректируют и расширяют вербальный опыт обучающегося или заменяют его. Расширяются и обогащаются представления обучающегося о своих возможностях, способностях, развивается уверенность в своих силах. И как результат обучающийся становится признанным в обществе на основе своих достижений, что меняет его отношение к себе и другим, зарождается способность к саморегуляции.

Основные направления работы на следующий учебный год:

1. Обновленный ФГОС НОО, ОО– методическое сопровождение.
3. Реализация программы «Доступная среда», введение элементов инклюзивного образования.
4. Система работы (индивидуализация, дифференциация) по подготовке обучающихся к государственной итоговой аттестации в урочное и внеурочное время.
5. Совершенствование системы выявления и поддержки одаренных детей и талантливой молодежи.
6. Совершенствование воспитательной работы в образовательных организациях, профессиональной ориентации обучающихся.
7. Создание условий для развития наставничества.
7. Развитие конкурсного движения педагогов и обучающихся.
8. Развитие информационной среды муниципальной системы образования как средства повышения качества образования.
9. Методическое сопровождение педагогов, в том числе молодых, как ступень к повышению профессионального роста.
10. Интеграция дополнительного и общего образования как фактор повышения мотивации к обучению.

Директор КМЦ



Горбунова Н.А.