

## Протокол № 1

### Районного объединения учителей математики «Реализация Концепции развития математического образования в ОО Беловского района» (онлайн режим)

Присутствовали 14 человек

от 02.11.2021 г.

#### Тема:

«Реализация Концепции развития математического образования в ОО Беловского района»

1. Особенности организации образовательной деятельности по математике в ОО Беловского района (из анализа работы РМО учителей математики в 2020 – 2021 учебном году). Методические рекомендации (Петрасюк Л.И.).
2. Совершенствование качества преподавания математики на основе инновационных форм и методов обучения (из плана работы РМО учителей математики в 2021 – 2022 учебном году) (Петрасюк Л.И.).
3. Активизация учебно-познавательной деятельности обучающихся при решении практико-ориентированных задач ОГЭ 9 класс (из опыта работы).
4. Активизация учебно-познавательной деятельности обучающихся при решении практико-ориентированных задач ЕГЭ 11 класс (из опыта работы).

#### Межсекционная работа

1. Реализация методических рекомендаций «О преподавании математики в общеобразовательных организациях Кемеровской области в 2021-2022 учебном году» в процессе преподавания математики.
2. Работа с одарёнными детьми в ОО Беловского района: подготовка учащихся к участию в олимпиадах по математике.
3. Качественная подготовка к государственной итоговой аттестации обучающихся основной общей школы по математике в новой форме, обучающихся средней (полной) общей школы в форме ЕГЭ на качественном уровне.
4. Систематически заниматься самообразованием.

#### Слушали:

1. По первому вопросу выступила Петрасюк Л.И. руководитель РМО учителей математики. Она проанализировала работу РМО за отчётный период. План работы РМО выполнен полностью. Состоялись два плановых заседания РМО: «Реализация Концепции развития математического образования в ОО Беловского района», «Индивидуализация и дифференциация познавательной деятельности при обучении математике как средство формирования интеллектуальных способностей обучающихся», решались учителями задачи, вынесенные на межсекционную работу.

В процессе работы РМО решались поставленные задачи. Успешно решались следующие задачи по теме: «Современный урок математики как основа организации активной деятельности учащихся в условиях реализации ФГОС ОО»:

- использование вариативных учебных программ, УМК, инновационные УМК при различных методических подходах, при введении ФГОС ОО;
- дифференциация, позволяющая на всём протяжении обучения получать обучающимся математическую подготовку разного уровня в соответствии с их индивидуальными особенностями;
- формирование ключевых компетентностей обучающихся при обучении математике;

- подготовка к государственной итоговой аттестации обучающихся основной общей школы по математике в новой форме, обучающихся средней (полной) общей школы в форме ЕГЭ;
  - реализация Концепции развития математического образования: работа с одарёнными детьми (отчёт прилагается).
2. По второму вопросу выступила Петрасюк Л.И. руководитель РМО учителей математики. Она предложила план работы РМО на 2021-2022 учебный год по теме: «Дифференциация обучения – как один из факторов повышения качества образования в условиях реализации ФГОС ОО». После обсуждения и дополнения план был принят за основу (план прилагается). Вопросы, предлагаемые в плане работы, были распределены между учителями для подготовки на заседания РМО (план прилагается).
3. Вместо 3 и 4 вопросов была рассмотрена презентация: Анализ результатов ЕГЭ 2020-2021 уч.г. + изменения в содержании ЕГЭ на 2021-2022 уч г. (презентация прилагается).

Постановили:

1. В своей работе всем учителям математики опираться на методические рекомендации.
2. Всем учителям систематически посещать заседания МО и добросовестно готовиться к ним.
3. Более качественно работать с одарёнными детьми, готовить для участия в муниципальной олимпиаде.
4. Готовить учащихся к выступлениям на школьных и муниципальных ученических конференциях.
5. Качественная подготовка к государственной итоговой аттестации обучающихся основной общей школы по математике в новой форме, обучающихся средней (полной) общей школы в форме ЕГЭ, к ВПР.
6. Для совершенствования качества обучения и воспитания каждому учителю заниматься самообразованием. На заседаниях МО заслушивать отчёт учителей о самообразовании.

## Протокол № 2

### Районного объединения учителей математики «Реализация Концепции развития математического образования в ОО Беловского района» (очный режим)

Присутствовали 18 человек

от 28.03.2022 г.

Тема: «Дифференциация обучения – как один из факторов повышения качества образования в условиях реализации ФГОС ОО и подготовки обучающихся к Государственной итоговой аттестации на более высоком уровне»

1. Дифференцированное обучение на уроках математики, как средство активизации познавательной деятельности обучающихся в условиях реализации ФГОС ОО и качественной подготовки к ОГЭ, ЕГЭ и ВПР.
2. Применение технологии дифференцированного обучения при подготовке обучающихся к ОГЭ и ЕГЭ по математике: решение задач Части 2.
3. Дифференцированное обучение на уроках математики, как личностно-ориентированный подход к процессу обучения и воспитания в условиях реализации ФГОС ОО и подготовке к ОГЭ, ЕГЭ и ВПР на более высоком уровне (теория и из опыта работы).
4. Формирование готовности учителя математики к личностно-ориентированной и контрольно-оценочной деятельности обучающихся условиях реализации ФГОС ОО и подготовке к ОГЭ, ЕГЭ и ВПР на более высоком уровне (теория, из опыта работы).
5. Предложения по плану работы РМО учителей математики на 2022-2023 учебный год.

#### Список присутствующих учителей на заседании РМО

№ п/п	ОУ	ФИО
1.	МБОУ «Бачатская ООШ»	Ермензина Анастасия Александровна
2.	МБОУ «Бековская ООШ»	Чебелькова Галина Николаевна
3.	МБОУ «Евтинская ООШ»	Карасёва Валентина Александровна
4.	МБОУ «Ивановская СОШ»	Сузрюков Станислав Викторович Бекова Наталья Валерьевна
5.	МБОУ «Инюшенская СОШ»	Плотникова Валентина Васильевна
6.	МБОУ «Менчерепская СОШ»	Чеберяк Лариса Николаевна
7.	МБОУ «Моховская СОШ»	Новицкая Марина Павловна
8.	МБОУ «Новобачатская СОШ»	Петрасюк Лидия Ивановна Федяева Ольга Анатольевна
9.	МБОУ	

	«Новокараканская СОШ»	Охотникова Ольга Евгеньевна
10.	МБОУ «Пермяковская СОШ»	Шепелева Галина Анатольевна Тюрина Елена Алексеевна
11.	МБОУ «Сидорёнковская СОШ»	
12.	МБОУ «Старобачатская СОШ»	Глуховченко Галина Николаевна Селюкина Людмила Николаевна Кульпина Ольга Андреевна
13.	МБОУ «Старопестерёвская СОШ»	
14.	МБОУ «Щебзаводская ООШ»	Колбасова Александра Игоревна
15.	МБОУ «Вишнёвская ООШ»	Дюндикова Светлана Владимировна
Итого: 18 чел.		

По первому вопросу выступали: Шепелева Г.А., Федякв О.А., Охотникова О.Е. Они рассказали о дифференцированном обучении на уроках математики, как средстве активизации познавательной деятельности обучающихся в условиях реализации ФГОС ОО и качественной подготовке к ОГЭ, ЕГЭ и ВПР (теория и из опыта работы)

По второму вопросу выступали: Тюрина Е.А., Селюкина Л.Н., Чебелькова Г.Н. Они поделились опытом применения технологии дифференцированного обучения при подготовке обучающихся к ОГЭ и ЕГЭ по математике: решение задач Части 2.

По третьему вопросу выступали: Кульпина О.А., Новицкая М.П., Плотникова В.В. Они поделились опытом дифференцированного обучения на уроках математики, как лично-ориентированном подходе к процессу обучения и воспитания в условиях реализации ФГОС ОО и подготовке к ОГЭ, ЕГЭ и ВПР на более высоком уровне (теория и из опыта работы).

По четвертому вопросу выступали: Чеберяк Л.Н., Бекова Н.В., Карасёва В.А. Они поделились опытом формирования готовности учителя математики к лично-ориентированной и контрольно-оценочной деятельности обучающихся в условиях реализации ФГОС ОО и подготовки к ОГЭ, ЕГЭ и ВПР на более высоком уровне (теория, из опыта работы).

По пятому вопросу учителя внесли предложения по плану работы РМО учителей математики на 2022-2023 учебный год. Они будут учтены при будущем планировании.

В заключении выступила Петрасюк Л.И. В своем выступлении она проанализировала результаты регионального тестирования от 08.02.2022. г. по математике в 11 классе (база и профиль). Дала подробную качественную и количественную характеристику выполненной работы, заострила внимание на задания, на которые надо обратить внимание (анализ прилагается). Также подробно рассказала об основных направлениях совершенствования системы подготовки обучающихся к итоговой аттестации по математике. Поделилась опытом формирования мотивации учения школьников. Представила из опыта работы «технологию концентрированного обучения с уровневой дифференциацией», которую применяет при подготовке обучающихся к ЕГЭ.

На заседании РМО были затронуты все вопросы, которые планировались рассмотреть на практико-ориентируемом семинаре 24.12.21. г.

Постановили:

1. В оставшееся время до ОГЭ, ЕГЭ, ВПР в своей работе всем учителям математики усилить дифференцированное обучение на уроках математики, как средство активизации познавательной деятельности.

2. Применять технологии дифференцированного обучения при подготовке обучающихся к ОГЭ и ЕГЭ по математике: решение задач Части 2.
3. Более качественно работать с одарёнными детьми, со слабыми детьми.
4. Готовить учащихся к выступлениям на школьных и муниципальных ученических конференциях.
5. Для совершенствования качества обучения и воспитания каждому учителю заниматься самообразованием.