

Справка

по итогам комплексной проверки в МБОУ «Каралдинская начальная общеобразовательная школа»

В соответствии с приказом Управления образования № 80 от 25.01.2022г. « О комплексной проверке МБОУ «Каралдинская НОШ», состоялась проверка организации воспитательной работы с обучающимися и деятельности образовательной организации по защите прав и законных интересов детей.

Цель проверки: Изучение деятельности общеобразовательной организации в части соблюдения законных прав и интересов обучающихся:

Задачи:

1. Изучить планирование и организацию деятельности образовательной организации по направлениям:
 - организация воспитательной работы с обучающимися;
 - организация работы по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних;
 - организация работы с семьями и несовершеннолетними, состоящих на различных видах учета;
 - организация работы по социальной защите опекаемых детей, и детей попавших в трудную жизненную ситуацию.
2. Дать рекомендации по устранению допущенных недочетов, выявленных в результате проверки.

В ходе проверки установлено:

1. Количество обучающихся в школе составляет 15 человек. Они наполняют два класса-комплекта (1-3кл., 2-4 кл.).
2. основополагающим документом, определяющим направления и содержание воспитательной работы образовательной организации, является Программа воспитания. Она разработана на основе примерной Программы воспитания, содержит цели, задачи, основные модули реализации, календарно – тематическое планирование. При изучении документа были обнаружены следующие недостатки:
 - Программа требует доработки в части адаптированности ее к особенностям и условиям образовательной организации;
 - в программе не прописан модуль «Профориентация»;
 - в календарно - тематическом планировании (Приложение к Программе) отображены не все модули.
3. Воспитательная работа с обучающимися спланирована классными руководителями на весь учебный год. На момент проверки было предоставлено два плана воспитательной работы (по количеству классов- комплектов). Изучение данных документов указало на

отсутствие единых требований к их структуре и содержанию. В некоторых разделах не учтены возрастные особенности обучающихся, не спланирована работа с обучающимися, требующих особого педагогического внимания.

4. Из собеседования с руководителем образовательной организации выяснилось, что 100% обучающихся охвачены внеурочной деятельностью. В школе реализуются 9 программ внеурочной деятельности: «Я–исследователь», «Малая академия», «Юные инспектора движения», «Подвижные игры», «Информатика», «Основы игры в шахматы», «Солнышко», «Я в коллективе», « Спортивные игры». В соответствии с Положением о внеурочной деятельности скомплектованы группы для занятий, составлено расписание, ведутся журналы внеурочной деятельности.

5. Организация работы с родителями осуществляется через проведение родительских собраний, индивидуальных и групповых консультаций по вопросам образовательного процесса, участие родительской общественности в деятельности Управляющего совета школы и Совета родителей. Деятельность данных коллегиальных органов самоуправления регламентируется :

- Положением об Управляющем Совете (утв. приказом № 121 от 03.09.2020г);
- Положением о Совете родителей (утв. приказом № 121 от 01.03.2020г).

Проведение тематических классных родительских собраний происходит не менее одного раза в четверть. В каждом классе избран родительский комитет, призванный оказывать содействие в вопросах организации образовательного процесса, участием родителей в воспитательных и профилактических мероприятиях. Собранием родителей класса избирается один представитель в Совет родителей школы. Совет родителей имеет следующие полномочия:

- содействует обеспечению оптимальных условий для организации образовательного процесса;
- проводит разъяснительную и консультативную работу среди родителей (законных представителей) обучающихся о их правах и обязанностях;
- оказывает содействие в проведении общешкольных мероприятий;
- участвует в подготовке школы к новому учебному году;
- обсуждает локальные акты школы по вопросам, затрагивающим их права и законные интересы, вносит предложения;
- принимает участие в организации безопасных условий осуществления образовательного процесса, соблюдении санитарно -гигиенических правил и норм;
- взаимодействует с педагогическим коллективом школы по вопросам профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних;
- взаимодействует с другими органами управления школы по вопросам проведения общешкольных мероприятий и другим вопросам, относящимся к компетенции Совета.

Работа Совета родителей на 2021-2022 спланирована. На момент проверки, документ был предоставлен.

6. Из собеседования с руководителем образовательной организации выяснилось, что одним из основных направлений воспитательной деятельности является правовое воспитание и профилактика безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних. На уровне общеобразовательной организации данное направление регламентируют следующие локальные нормативные акты:

- Программа воспитания;
- Планы воспитательной работы с классными коллективами;
- Правила поведения для обучающихся;
- Положение о Совете по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних.;
- Положение о постановке на внутришкольный учет и снятии с него обучающихся.

Исходя из анализа предоставленных документов, чаще всего используются такие формы работы как: индивидуальные консультации, беседы, тематические классные часы.

Нормы и правила поведения в школе, закреплены в Правилах внутреннего распорядка для обучающихся, утвержденных приказом №162 от 18.12.2020г. Данный локальный нормативный акт призван обеспечить безопасные условия образовательного процесса, охрану здоровья обучающихся, обстановку, способствующую формированию культуры поведения и навыков общения.

На момент проверки, среди обучающихся школы и их родителей нет состоящих на учетах в КДН и ЗП, ОПДН, ВШУ. По словам руководителя образовательной организации семьи, находящиеся в социально- опасном положении отсутствуют.

Обучающихся, находящихся под опекой в школе нет.

Выводы: Результаты изучения вопросов воспитательно – профилактической деятельности МБОУ « Каралдинская начальная общеобразовательная школа» позволяют сделать вывод об удовлетворительном состоянии организации работы педагогического коллектива в данном направлении. Анализ предоставленных документов, собеседование с руководителем образовательной организации дают информацию о том, что:

1. Воспитательная работа с обучающимися спланирована в соответствии с нормами Российского Федерального законодательства в сфере образования.
2. Основным документом, определяющим цели, задачи, содержание воспитательной работы с обучающимися, является Программа воспитания школы. На основании Программы педагоги планируют и реализуют воспитательную деятельность с классными коллективами.
3. Одним из основных направлений воспитательной работы является профилактика безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних. Данное направление реализуется через:

- Просветительскую деятельность и индивидуальную работу в рамках правового воспитания. (лекции, беседы, встречи с работниками правопорядка и т.п);

- организацию внеурочной занятости обучающихся школы.

4. В образовательной организации разработаны «Правила внутреннего распорядка для обучающихся». Данный документ устанавливает нормы поведения и общения, обучающихся в школе.

5. Работа с родителями осуществляется в соответствии с локальными нормативными актами, регламентирующими данное направление. Основными формами работы являются: родительские собрания, индивидуальные консультации. Родители принимают участие в работе школьных органов самоуправления (Управляющий совет, Совет родителей школы).

6. В результате проверки были выявлены следующие недостатки:

1. Программа воспитания требует доработки с учетом условий(кадровых, материально-технических и т.п.) и особенностей образовательной организации.

2. В программе воспитания отсутствует модуль « Профориентация».

3. В календарно - тематическом планировании (Приложение к Программе) отображены не все модули.

4. Нет единых требований к структуре и содержанию Планов воспитательной работы.

5. При планировании воспитательной работы не всегда учитываются возрастные особенности обучающихся.

6. В Планах воспитательной работы отсутствует раздел «Работа с обучающимися, требующих особого педагогического внимания».

Рекомендации:

1. Исправить замечания к содержательной части Программы воспитания.

2. Внести в Программу воспитания модуль «Профориентация». Дополнить планы воспитательной работы мероприятиями данного направления.

3. Привести в соответствие структуру и содержание основных разделов планов воспитательной работы классных руководителей 1-4 классов.

4. Внести в Планы воспитательной работы раздел «Работа с обучающимися, требующих особого педагогического внимания».

5. Указанные замечания исправить до 01.04.2022г

Ведущий специалист МБУ «КМЦ Беловского муниципального округа» О.В. Мастяева