Управление образования администрации

Беловского муниципального округа

**ПРИКАЗ**

от 03 мая 2023 года № 99

О проведении муниципального конкурса

исследовательских работ и творческих

проектов «Мои первые открытия»

среди воспитанников муниципальных

образовательных организаций Беловского

муниципального округа, реализующих программы

дошкольного образования

Согласно годовому плану работы управления образования администрации Беловского муниципального округа в целях выявления и поддержки творческой личности ребёнка в области познавательно-исследовательской деятельности, вовлечения их в поисковую, исследовательскую и иную творческую деятельность в различных областях и поддержки одарѐнных воспитанников

**П Р И К А З Ы В А Ю:**

1.Утвердить Положение о проведении муниципального конкурса исследовательских

работ и творческих проектов «Мои первые открытия» среди воспитанников

муниципальных образовательных организаций Беловского муниципального округа,

реализующих программы дошкольного образования, (Приложение №1).

2. Провести 19 мая 2023 года конкурс исследовательских работ и творческих проектов «Мои первые открытия» среди воспитанников муниципальных образовательных организаций Беловского муниципального округа, реализующих программы дошкольного образования. 3.Руководителям муниципальных образовательных организаций обеспечить организацию проведения мероприятия для воспитанников в соответствии с Положением, утвержденным настоящим приказом.

4. Ковалевич Т.В., главного инспектора МКУ «Организационный центр управления образования Беловского муниципальногоокруга**»,** назначить ответственным за проведение конкурса исследовательских работ и творческих проектов «Мои первые открытия».

5.Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на Тимошенко С.Г., заместителя начальника управления образования администрации Беловского муниципального округа.

6. Приказ вступает в силу со дня подписания.

Начальник управления

образования Ю.А. Жданова

Приложение № 1

к приказу управления образования

администрации Беловского

муниципального округа

03мая 2023г. №99

**ПОЛОЖЕНИЕ**

**о проведении муниципального конкурса исследовательских работ и творческих**

**проектов «Мои первые открытия» среди воспитанников муниципальных**

**образовательных организаций Беловского муниципального округа, реализующих**

**программы дошкольного образования**

**1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение регламентирует порядок организации и проведения

муниципального конкурса исследовательских работ и творческих проектов «Мои первые открытия» среди детей дошкольных образовательных организаций Беловского муниципального округа (далее Конкурс).

1.2. Организаторами конкурса исследовательских работ и творческих проектов

«Мои первые открытия» являются управление образования администрации Беловского муниципального округа, муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Ивановская средняя общеобразовательная школа».

**2. Цель и задачи Конкурса**

2.1. Цель: выявление и развитие интеллектуально-творческого потенциала

личности ребенка дошкольного возраста путем совершенствования навыков

исследовательского поведения и развития исследовательских способностей.

2.2. Задачи:

- поддержка и содействие развитию творческой исследовательской активности детей;

- создание благоприятных условий для реализации возможностей развития

познавательно- исследовательской деятельности дошкольников;

- стимулирование у дошкольников интереса к фундаментальным и прикладным наукам;

- содействие формированию у детей научной картины мира.

**3. Сроки и место проведения**

3.1 Дата проведения: **19 мая 2023** года; время проведения: 10.00 ч. в дошкольной группе МБОУ «Ивановская СОШ»;

3.2 **Пакет документов** (заявку на участие, согласие на обработку персональных данных), принимаются до 16 мая 2023 года на электронный адрес kmcbmr@list.ru (с пометкой «На конкурс».

**4. Условия участия**

4.1 В конкурсе принимают участие воспитанники дошкольных образовательных

Организаций Беловского муниципального округа в возрасте от 4 до 7 лет.

4.2. К участию в Конкурсе от каждой образовательной организации допускаются

как индивидуальные участники, так и творческие коллективы.

4.3. Конкурс проводится по 4 направлениям:

1. «Путешествие по карте»

2. «Путешествие по реке времени»

3. «Детское экспериментирование»

4. «Коллекционирование»

**5. Требования к участникам**

5.1. Рекомендуется в представлении отразить следующее:

* Мотив выбора темы исследования и значимость исследования или проекта для

окружающих.

* Цель работы и то, какие задачи решал автор.
* Как проводилось исследование (какими методами автор пользовался, какие средства были задействованы в его работе).
* Что получилось в результате.

5.2. Один автор или авторский коллектив (не более 5 человек) может представить

только одну работу.

5.3. Регламент выступления- до 10 минут. Выступление может сопровождаться

презентацией, могут быть использованы другие способы графического отражения

результатов исследования или творческого проекта.

**6. Порядок проведения**

Конкурс проводится на базе дошкольной группы МБОУ «Ивановская СОШ» по адресу д. Ивановка, ул. Весенняя, д.68;

**7. Порядок подведения итогов и определения победителей.**

7.1. Индивидуальные и коллективные работы оцениваются отдельно

7.2. Итоги подводятся по критериям, 5-бальная шкала, максимальное количество

за конкурс 30 баллов.

7.3. Критерии

* Качество доклада;
* Оформление демонстрационного материала;
* Актуальность работы;
* Качество исследования;
* Этапы работы над проектом;
* Практическая значимость;

**8. Жюри**

Состав жюри формируется из педагогов муниципальных образовательных

организаций Беловского муниципального округа.

**9. Награждение**

9.1. Победители и призёры четырех предметных направлений награждаются грамотами, всем участникам вручаются сертификаты.

10. Краткое описание направлений

I. **«Путешествие по карте»**

Данное направление предполагает формирование у детей представлений о

пространстве и пространственных отношениях (о сторонах и частях света, места на карте

мира родной страны).

Цель - создать условия для развития у дошкольников естественно-научных

представлений об окружающем мире, формирования его целостной картины. Варианты

тем могут быть такими: «Поверхность Земли и стороны света», «Северные земли и их

обитатели», «Часть света - Африка (вечное лето)», «Часть света - Антарктида (вечная

зима)», «Часть света - Европа (Азия, Австралия, Америка)», «Наша страна Россия»,

«Океаны и их обитатели (подводный мир)».

II. «**Путешествие по реке времени**»

Данное направление предполагает формирование у детей представлений о времени

и временных отношениях (о понятии «историческое время»: дети на примерах

материальных объектов цивилизации узнают, что такое прошлое и настоящее), как одна

из форм познавательно-исследовательской деятельности детей старшего дошкольного

возраста.

Цель - создать в воображении дошкольников целостные образы из истории

человечества через «метки»-символы материальной цивилизации.

Варианты тем могут быть такими: «История танца», «История обуви», «История семьи»,

«Настоящее и прошлое человечества», «История жилища и бытоустройства», «История

огня (освещение и тепло)», «История сухопутного транспорта», «История мореплавания

и воздухоплавания», «История письменности (книгопечатание)», «История

коммуникации (почта)», «История профессий», «История одежды» и др.

Отправной момент исследования - реальные или смоделированные события.

III. «**Детское экспериментирование**»

Данное направление предусматривает активную деятельность детей по изменению

исследуемых объектов. Она направлена на развитие у дошкольников любознательности,

познавательной активности, стремления самостоятельно находить решение проблем.

Дети любят разные виды экспериментов (например, мыслительный: он

подразумевает действия в уме). Но самые интересные эксперименты - опыты с

настоящими предметами и их свойствами (водой, льдом, снегом, воздухом и т. д.),

которые помогают ребенку понять существенные признаки неживой природы,

растительного мира и т. д.

IV. «**Коллекционирование»**

Кто из детей не любит собирать камушки, листики, магнитики, фантики, куклы,

машинки, открытки, салфетки, даже то, что взрослые считают мусором!

Коллекционирование - одно из древнейших увлечений. Оно представляет собой

собирание предметов, не имеющих прямого практического использования, но

способствующих размышлению.

Коллекционированием реальных объектов дети занимаются в ходе режимных

моментов и НОД. Собирая коллекцию, они хотят узнать, как можно больше о своих

экспонатах.

Достоинство коллекционирования- интегрированность, т. е. связь с занятиями по

формированию элементарных математических представлений, познанием окружающего

мира, экологическим воспитанием, сенсорным развитием.

Данное направление побуждает ребенка к поисково-исследовательской

деятельности. Объектами для нее становятся все предметы окружающей

действительности, которые он может познавать, оперируя различными средствами. Это

важно для формирования интеллектуальной компетентности, креативности, самостоятельности, умения работать в паре и малой группе.