



**МИНИСТЕРСТВО
ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КУЗБАССА**

ПРИКАЗ

От «14» 07 2020 г.

№ 1291

г. Кемерово

**Об утверждении положения о региональной системе
оценки качества образования Кемеровской области – Кузбасса**

В целях развития региональной системы оценки качества образования и совершенствования управления системой образования Кемеровской области – Кузбасса

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Признать утратившим силу приказ департамента образования и науки Кемеровской области от 02.03.2016г. № 420 «Об отмене приказа департамента образования и науки Кемеровской области от 17.09.2012 № 2050 «Об утверждении Положения о региональной системе оценки качества образования Кемеровской области» и об утверждении Положения о региональной системе оценки качества образования Кемеровской области в новой редакции».

2. Утвердить Положение о региональной системе оценки качества образования Кемеровской области – Кузбасса.

3. Управлению общего образования министерства (Гераськина М.П.), управлению среднего профессионального образования (Трофименко О.Н.) направить положение о региональной системе оценки качества образования Кемеровской области – Кузбасса в Государственную службу по надзору и контролю в сфере образования Кемеровской области; ГУ «Областной центр мониторинга качества образования»; ГОУ ДПО (ПК) С «Кузбасский региональный институт повышения квалификации и переподготовки работников образования»; ГБУ ДПО «Кузбасский региональный институт развития профессионального образования»; ГОО «Кузбасский региональный центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «Здоровье и развитие личности»; ГАУДО «Областной

центр дополнительного образования детей»; ГАУДО Кемеровской области «Региональный центр выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодёжи «Сириус. Кузбасс»; муниципальные органы управления образованием, образовательные организации, подведомственные министерству образования и науки Кузбасса.

4. Отделу перспективного развития образования и информационной работы министерства (Сурина Е.В.) разместить положение о региональной системе оценки качества образования Кемеровской области – Кузбасса на официальном сайте министерства образования и науки Кузбасса.

5. Контроль за исполнением приказа возложить на заместителей министра Голубицкую Л.В., Пфетцера С.А.

Министр образования и науки Кузбасса



С.Ю. Балакирева

Положение о региональной системе оценки качества образования Кемеровской области – Кузбасса

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о региональной системе оценки качества образования Кемеровской области–Кузбасса (далее – Положение, РСОКО соответственно) определяет цели, задачи, организационную структуру и функции субъектов РСОКО, классификацию оценочных процедур и технологию проведения оценки качества образования на территории Кемеровской области-Кузбасса.

1.2. Положение распространяется на органы управления образованием регионального и муниципального уровней, образовательные организации, расположенные на территории Кемеровской области-Кузбасса, за исключением образовательных организаций, оценка качества образования в которых относится к полномочиям федеральных органов государственной власти.

1.3. Положение разработано в соответствии с:

Конституцией Российской Федерации;

Федеральным законом от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;

Указом Президента России от 07.05.2018 № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;

Национальным проектом «Образование», утвержденным президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 03.09.2018 № 10;

Постановлением Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 N 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»;

Постановлением Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»;

приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организации»;

приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;

Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.09.2017 № 955 «Об утверждении показателей мониторинга системы образования»;

Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 13.03.2019 № 114 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам, образовательным программам среднего профессионального образования, основным программам профессионального обучения, дополнительным общеобразовательным программам»;

Приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 06.05.2019 № 590/219 «Об утверждении Методологии и критериев оценки качества общего образования в общеобразовательных организациях на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся» (с изменениями от 24.12.2019 № 1718/716);

Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;

Приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;

Приказами Министерства образования и науки РФ об утверждении федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования;

Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.04.2014 № 276 «Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность»;

Законом Кемеровской области от 05.07.2013 № 86-ОЗ «Об образовании»;

Методикой оценки региональных управленческих механизмов (разработана Федеральным институтом оценки качества образования, декабрь 2018 года).

1.3. РСОКО строится в соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации и Кемеровской области-Кузбассе, регламентирующими реализацию процедур оценки качества образования.

1.4. РСОКО представляет собой совокупность организационных и функциональных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой концептуально-методологической основе

оценку личностных, предметных и метапредметных достижений обучающихся на всех уровнях образования, результативности педагогической и управленческой деятельности в системе образования Кемеровской области-Кузбасса, состояния и эффективности деятельности образовательных организаций, расположенных на территории Кемеровской области-Кузбасса, эффективности и результативности муниципальных и региональных образовательных систем.

1.5. РСОКО включает ведомственную и независимую оценку качества образования.

1.6. Диагностические и оценочные процедуры в рамках РСОКО проводятся с привлечением профессиональных и общественных экспертов (экспертных сообществ).

1.8. Объектами РСОКО являются:

региональная и муниципальные системы образования;

образовательные организации, указанные в пункте 1.2 настоящего Положения;

образовательные программы;

индивидуальные достижения обучающихся;

профессиональная деятельность педагогических и руководящих работников.

1.9. Основными пользователями результатов РСОКО являются:

обучающиеся и их родители;

педагогические работники;

органы законодательной и исполнительной власти Кемеровской области-Кузбасса;

муниципальные органы управления образованием;

образовательные и научные организации;

работодатели и их объединения;

общественные организации, заинтересованные в оценке качества образования.

2. Основные цели, задачи и принципы функционирования РСОКО

2.1. Целью РСОКО является получение, распространение и использование субъектами РСОКО достоверной информации о состоянии и результатах образовательной деятельности, тенденциях изменения качества общего образования, дополнительного образования и среднего профессионального образования и причинах, влияющих на его уровень, для формирования информационной основы принятия управленческих решений по повышению качества образования.

2.2. Основными задачами РСОКО являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся (личностных, предметных и метапредметных) на всех уровнях образования;

- оценка качества подготовки выпускников образовательных организаций среднего профессионального образования и соответствия их квалификации требованиям работодателей;

- оценка состояния системы образования, в том числе условий осуществления образовательной деятельности;
- анализ соответствия качества образовательных услуг, предоставляемых образовательными организациями, требованиям федеральных государственных образовательных стандартов;
- выявление факторов, влияющих на качество образования, и обеспечение принятия обоснованных управленческих решений;
- формирование экспертного сообщества, участвующего в различных формах общественной и педагогической, в т.ч. независимой экспертизы и оценки качества образования;
- координация на уровне региона оценочных процедур, проводимых в рамках РСОКО;
- организационно-методическое сопровождение проведения процедур оценки качества образования и обеспечение их объективности;
- создание условий для государственно-общественной оценки качества образования;
- повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг о состоянии системы образования в Кемеровской области-Кузбассе.

2.3. В основу РСОКО положены принципы:

- объективности, достоверности, полноты и системности информации о качестве образования;
- открытости, прозрачности процедур оценки качества образования в рамках действующего законодательства, информационной безопасности;
- минимизации системы показателей с учетом потребностей разных уровней управления региональной системой образования;
- единства создаваемого пространства оценки качества образования и подходов на всех уровнях региональной системы образования в вопросах реализации основных направлений оценивания (содержания, технологий, используемого инструментария);
- технологичности используемых показателей (с учетом существующих возможностей сбора данных, соответствующих современным требованиям, методик измерений, анализа и интерпретации данных, подготовленности потребителей к их восприятию);
- преимственности системы показателей от международного и общероссийского уровней до уровня образовательной организации;
- сочетания процедур ведомственной и независимой оценки качества образования;
- доступности информации о состоянии и качестве образования для различных групп потребителей;
- соблюдения морально-этических норм при проведении процедур оценки качества образования.

3. Функции субъектов РСОКО

3.1. Организационно-функциональная структура РСОКО предусматривает три уровня: региональный, муниципальный и уровень образовательной организации.

3.1.1. Региональный уровень:

министерство образования и науки Кузбасса;

Государственная служба по надзору и контролю в сфере образования Кемеровской области;

ГУ «Областной центр мониторинга качества образования»;

ГОУ ДПО (ПК) С «Кузбасский региональный институт повышения квалификации и переподготовки работников образования»;

ГБУ ДПО «Кузбасский региональный институт развития профессионального образования»;

ГОО «Кузбасский региональный центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «Здоровье и развитие личности»;

ГАУДО «Областной центр дополнительного образования детей»;

ГАУДО Кемеровской области «Региональный центр выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодёжи «Сириус. Кузбасс»;

другие организации, подведомственные министерству образования и науки Кемеровской области,

общественные профессиональные организации (объединения),

представители бизнес-структур;

органы государственно-общественного управления.

3.1.2. Муниципальный уровень:

муниципальные органы управления образованием;

муниципальные методические службы;

общественные организации (объединения).

3.1.3. Уровень образовательной организации:

образовательные организации, расположенные на территории Кемеровской области-Кузбасса (за исключением организаций высшего образования).

3.2. Распределение функций между субъектами РСОКО.

3.2.1. Министерство образования и науки Кузбасса:

- осуществляет

подготовку и принятие нормативных правовых актов по вопросам функционирования и развития РСОКО;

финансовое обеспечение РСОКО в соответствии с компетенцией;

анализ состояния и перспектив развития образования в Кемеровской области-Кузбассе

анализ и оценку эффективности принятых управленческих решений,

оценку механизмов управления качеством образования в Кемеровской области-Кузбассе;

- координирует работу различных структур, деятельность которых непосредственно связана с вопросами оценки качества образования;

- создает условия для проведения независимой оценки качества условий

осуществления образовательной деятельности организациями;

- принимает на основе результатов оценочных процедур управленческие решения;

- обеспечивает предоставление образовательным организациям, органам государственного-общественного управления в сфере образования, общественным организациям, средствам массовой информации, гражданам и организациям, заинтересованным в оценке качества образования информации о состоянии качества образования в Кемеровской области-Кузбассе.

3.2.2. Государственная служба по надзору и контролю в сфере образования Кемеровской области:

- участвует в разработке системы показателей и индикаторов, характеризующих состояние и динамику развития системы образования Кемеровской области-Кузбасса;

- проводит лицензирование и аккредитацию образовательной деятельности;

- осуществляет

федеральный государственный контроль качества образования с использованием федеральных диагностических материалов;

контроль за организацией и проведением государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования, а также оценочных процедур федерального уровня.

3.2.3. ГУ «Областной центр мониторинга качества образования» (далее - ГУ ОЦМКО):

- разрабатывает и проводит региональные мониторинговые исследования в области оценки качества образования;

- отвечает за проведение в регионе межрегиональных и федеральных процедур, связанных с оценкой качества образования;

- выступает в роли регионального координатора международных сравнительных исследований в области оценки качества образования;

- обеспечивает организационно-техническое и методическое сопровождение государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в форме единого государственного экзамена, основного государственного экзамена, государственного выпускного экзамена (далее – ЕГЭ, ОГЭ, ГВЭ) на территории Кемеровской области-Кузбасса;

- осуществляет подготовку информационно-аналитических, справочных, статистических, инструктивно-методических материалов по вопросам оценки качества образования;

- разрабатывает программное обеспечение для сбора, хранения и статистической обработки информации о состоянии и динамике развития системы образования в Кемеровской области-Кузбассе.

3.2.4. ГОУ ДПО (ПК) С «Кузбасский региональный институт повышения квалификации и переподготовки работников образования»:

- осуществляет научно-методическое сопровождение РСОКО в системе в системе общего образования и дополнительного образования детей:

- проводит подготовку специалистов органов управления образованием, муниципальных методических служб и работников образовательных организаций по вопросам управления и оценки качества образования, в т.ч. использования результатов оценочных процедур,
- мониторинг состояния региональной системы образования; в т.ч. разрабатывает систему показателей и индикаторов, характеризующих состояние и динамику развития системы образования в Кемеровской области-Кузбассе;
- анализ данных и подготовку рекомендации по повышению качества образования, эффективности работы образовательных организаций;
- социологические, мониторинговые, статистические исследования по вопросам качества образования;
- выполняет функции регионального оператора федеральных и региональных мониторингов оценки состояния системы общего образования и дополнительного образования детей в Кемеровской области-Кузбассе;
- обеспечивает систему управления образованием различных уровней аналитической информацией;
- изучает, обобщает и распространяет опыт построения, функционирования и развития систем оценки качества в образовании;
- формирует экспертное сообщество, участвующее в различных формах ведомственной и независимой оценки качества образования;
- осуществляет информационно-техническое сопровождение регионального банка данных о состоянии системы образования региона.

3.2.5. ГБУ ДПО «Кузбасский региональный институт развития профессионального образования»:

- осуществляет научно-методическое обеспечение оценки качества профессионального образования в регионе;
- подготовку методических рекомендаций, информационно-аналитических, справочных, статистических, инструктивно-методических материалов по вопросам оценки качества профессионального образования;
- методическое обеспечение процедур независимой оценки и сертификации квалификаций выпускников профессиональных образовательных учреждений;
- обучение педагогических и руководящих работников по проведению контрольно-оценочных мероприятий в образовательных организациях;
- информационно-техническое сопровождение регионального банка данных о состоянии системы профессионального образования региона;
- разрабатывает систему показателей и индикаторов, характеризующих состояние и динамику развития системы профессионального образования Кемеровской области-Кузбасса;
- показатели и индикаторы и осуществляет процедуру рейтинговой оценки профессиональных образовательных организаций, подведомственных министерству образования и науки Кемеровской области-Кузбасса;

- выполняет функции регионального оператора федеральных и региональных мониторингов оценки качества профессионального образования в Кемеровской области-Кузбассе;

- разрабатывает и проводит региональные социологические и статистические мониторинговые исследования в области оценки качества профессионального образования;

- проводит мониторинг состояния региональной системы профессионального образования;

- изучает, обобщает и распространяет опыт функционирования систем оценки качества профессионального образования;

- обеспечивает систему управления профессиональным образованием аналитической информацией;

- организует мониторинг системы профориентации и профессионального самоопределения обучающихся.

3.2.6. ГОО «Кузбасский региональный центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «Здоровье и развитие личности»:

- осуществляет

- научно-методическое обеспечение оценки качества психологической помощи участникам образовательных отношений;

- мониторинг психологического здоровья детей, начиная с раннего возраста;

- психолого-педагогический анализ образовательных программ с целью соотнесения их содержания и способов освоения с познавательными возможностями, возрастными и личностными особенностями детей и учащихся, с перспективами их социального, профессионального и жизненного самоопределения;

- подготавливает предложения по вопросам совершенствования психолого-медико-педагогической помощи участникам образовательных отношений.

3.2.7. ГАУ ДО «Областной центр дополнительного образования детей»:

- осуществляет методическое и организационное обеспечение РСОКО по дополнительному образованию;

- организует мониторинговые исследования и сбор образовательной статистики по дополнительному образованию;

- проводит анализ данных и подготовку рекомендаций по повышению качества образования и эффективности работы образовательных организаций по дополнительному образованию детей.

3.2.8. ГАУДО Кемеровской области «Региональный центр выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодёжи «Сириус. Кузбасс» совместно с центром олимпиадного движения ГУ ОЦМКО:

- осуществляет

- методическое и организационное обеспечение РСОКО по выявлению и поддержке одаренных детей;

- информационно-техническое сопровождение регионального банка данных одаренных детей

- организует мониторинговые исследования и сбор статистики по выявлению и поддержке одаренных детей;

- проводит анализ данных и подготовку рекомендаций по повышению качества и эффективности работы образовательных организаций по выявлению и поддержке одаренных детей.

3.2.9. Муниципальные органы управления образованием:

- осуществляют нормативное правовое обеспечение муниципальных оценочных процедур; ресурсную поддержку функционирования муниципальной системы оценки качества образования;

- обеспечивают проведение на территории муниципального образования мониторинга качества образования в подведомственных образовательных организациях с соблюдением принципов объективности и прозрачности;

- сбор, хранение, обработку, анализ информации о состоянии и динамике качества образования в муниципалитете;

- информационную открытость РСОКО в соответствии с действующим законодательством;

- принимают на основе результатов оценочных процедур управленческие решения по повышению качества образования на муниципальном уровне.

3.2.10. Муниципальные методические службы в соответствии с компетенцией:

- осуществляют информационно-методическое и технологическое сопровождение РСОКО;

- разрабатывают и реализуют программы развития муниципальной образовательной системы, включая развитие муниципальной системы оценки качества образования;

- обеспечивают проведение подготовки специалистов муниципальных органов управления образованием, работников образовательных организаций и общественных экспертов по осуществлению оценочных процедур;

- участвуют в разработке системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития муниципальной системы образования и системы образования Кемеровской области-Кузбасса.

3.2.11. Образовательные организации:

- разрабатывают основную образовательную программу, включающую систему оценки качества образования образовательной организации;

- осуществляют функционирование внутренней системы оценки качества образования в образовательной организации;

- организуют проведение оценочных процедур и обеспечение достоверности представляемой информации о них;

- проводят самообследование образовательной организации;

- осуществляют индивидуальный учет результатов освоения обучающимися образовательных программ, а также хранение в архивах данных об этих результатах на бумажных и (или) электронных носителях в соответствии с

действующим законодательством;

-обеспечивают

сбор и своевременное внесение сведений в базы данных в соответствии с регламентом их ведения;

информационную открытость и доступность внутренней системы оценки качества в соответствии с действующим законодательством.

- участвуют в разработке системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития образовательной организации, муниципальной и региональной систем образования.

3.2.12. Органы государственно-общественного управления:

- осуществляют общественный контроль за качеством образования и деятельностью образовательных организаций, расположенных на территории Кемеровской области-Кузбасса, в формах общественного наблюдения, общественной экспертизы, участия в работе экспертных групп, экспертных комиссий;

- принимают участие:

в формировании информационных запросов основных пользователей системы оценки качества образования Кемеровской области-Кузбасса,

в обсуждении системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития образовательной организации, муниципальной системы образования и системы образования Кемеровской области-Кузбасса,

в проведении, оценивании и внедрении результатов областных образовательных проектов.

3.3. Все субъекты РСОКО участвуют в подготовке ежегодного комплексного отчета РСОКО на своем уровне (региональном, муниципальном, уровне образовательной организации)

4. Основные направления и процедуры РСОКО

4.1. РСОКО предусматривает следующие направления:

внешняя оценка личностных, предметных и метапредметных достижений обучающихся на всех уровнях образования;

оценка результативности педагогической деятельности в системе образования Кемеровской области;

оценка состояния и эффективности деятельности образовательных организаций, расположенных на территории Кемеровской области-Кузбасса;

оценка эффективности и результативности муниципальных и региональной образовательных систем Кемеровской области-Кузбасса;

оценка механизмов управления качеством образования в Кемеровской области-Кузбассе в соответствии со стандартизированными критериями оценивания механизмов управления качеством образовательных результатов и механизмов управления качеством образовательной деятельности.

4.2. Для решения задач РСОКО используются следующие процедуры по основным направлениям:

Направления оценки	Процедура оценки
Внешняя оценка личностных, предметных и метапредметных достижений обучающихся на всех уровнях образования;	Государственная итоговая аттестация обучающихся
	Международные сравнительные исследования качества образования (PISA, PIRLS, TIMSS и другие)
	Национальные исследования качества образования
	Всероссийские проверочные работы
	Региональный мониторинг учебных достижений обучающихся
	Мониторинг сформированности социального опыта обучающихся
	Мониторинг состояния региональной системы образования (блок «Воспитательно-образовательный процесс»)
Оценка результативности педагогической деятельности в системе образования Кемеровской области	Аттестация педагогических работников в целях установления квалификационной категории
	Сертификация руководящих и педагогических работников
	Конкурсы профессионального мастерства
	Аттестация руководителей и кандидатов на должность руководителей образовательных организаций;
	Мониторинг состояния региональной системы образования
	Мониторинговое исследование «Удовлетворенность качеством образования»
	Мониторинговое исследование «Удовлетворенность педагогов профессиональной деятельностью»
	Мониторинговое исследование «Сформированность социального опыта детей»
Оценка состояния и эффективности деятельности образовательных организаций, расположенных на территории Кемеровской области	Федеральный государственный контроль качества образования
	Лицензирование образовательной деятельности
	Аккредитация образовательной деятельности
	Самообследование образовательных организаций
	Мониторинг состояния региональной системы образования
	Электронный опрос «Удовлетворенность качеством образования»
	Независимая оценка качества образования

Оценка эффективности и результативности муниципальных и региональной образовательных систем Кемеровской области-Кузбасса	Анализ и интерпретация информации, полученной в результате экспертиз и измерений
	Анализ результатов независимой оценки качества образования
	Сравнительный анализ муниципальных образовательных систем и образовательных организаций
	Мониторинг состояния региональной системы образования
	Мониторинговое исследование «Удовлетворенность качеством образования»
Оценка механизмов управления качеством образования в Кемеровской области-Кузбассе в соответствии со стандартизированными критериями оценивания механизмов управления качеством образовательных результатов и механизмов управления качеством образовательной деятельности	Аналитические материалы о системе оценки качества подготовки обучающихся
	Аналитические материалы о системе работы со школами с низкими образовательными результатами
	Аналитические материалы о системе развития талантов
	Аналитические материалы о системе профориентационной работы
	Аналитические материалы о системе обеспечения объективности процедур оценки качества образования
	Мониторинг эффективности деятельности руководителей образовательных организации
	Мониторинг качества повышения квалификации педагогов
	Мониторинг организации методической работы

5. Технология проведения и использование результатов РСОКО

5.1. Оценка проводится с учетом реализации полного управленческого цикла на основе системы критериев, характеризующих качество подготовки обучающихся и результатов освоения образовательных программ, результатов профессиональной деятельности педагогических работников и руководителей образовательных организаций, качество условий осуществления образовательной деятельности и качество организации образовательного процесса в образовательной организации.

Оценка качества образования на каждом уровне включает инвариантную составляющую, закрепленную в требованиях законодательства, и вариативную составляющую, определяемую специальными потребностями региона и особенностями оценочных процедур.

5.2.. Результатами (продуктами) РСОКО являются:
базы данных;

экспертные и аналитические заключения;
информационно-аналитические материалы по результатам исследований;
сравнительный анализ муниципальных образовательных систем и образовательных организаций.

5.2.1. Базы данных включают в себя информацию о результатах: государственной итоговой аттестации выпускников 9-х, 11-х(12-х) классов; независимой оценки уровня учебных и внеучебных достижений обучающихся на каждой ступени обучения;

участия школьников в региональном и заключительном этапах всероссийской олимпиады школьников, в олимпиадах, утвержденных приказами Министерства просвещения Российской Федерации, в международных тестированиях;

аттестации и сертификации педагогов образовательных организаций Кемеровской области-Кузбасса;

анализа условий организации образовательной деятельности в образовательных организациях, указанных в пункте 1.2 настоящего Положения.

5.2.2. Экспертные и аналитические данные включают в себя:

данные в виде экспертных заключений, аналитических записок (справок) внешних оценочных процедур и образовательного аудита;

данные мониторинговых, социологических исследований.

5.2.3. Сравнительный анализ муниципальных систем образования и образовательных организаций проводится на основе утвержденных показателей и индикаторов и регулируется нормативными актами регионального, муниципального уровней и уровня образовательной организации, регламентирующими процедуры контроля и оценки качества образования.

5.3. Результаты РСОКО являются открытыми и доступными для использования субъектами РСОКО, участниками образовательных отношений, представителями общественности, СМИ и иными гражданами, организациями, заинтересованными в оценке качества образования и его улучшении.

5.4. Придание гласности результатам оценки качества образования осуществляется в следующих формах:

информирование о результатах оценки качества образования органов управления образованием, методических и научных организаций администрации и педагогических работников образовательных организаций;

информирование о результатах оценки качества образования общественности (в полном объеме или частично) посредством публикаций, аналитических докладов о состоянии качества образования на федеральном, региональном и муниципальном уровнях.

5.5. Информирование заинтересованных сторон о качестве образования в Кемеровской области осуществляется через

публичные доклады министерства образования и науки Кемеровской области о состоянии и перспективах развития образовательной системы Кузбасса, муниципальных органов управления образованием,

отчеты о результатах самообследования образовательных организаций,

а также общественно-профессиональные мероприятия, проводимые министерством образования и науки Кемеровской области, Кузбассобнадзором, муниципальными органами управления образованием, образовательными организациями.

5.6. Информация общего доступа размещается на официальных сайтах всех субъектов РСОКО в рамках компетенции.